



**ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO DE**  
**C.F. 96457670584 C.M. RMTB02000G**

RMTB - UFF.PROTOCOLLO

Prot. 0002639/E del 14/05/2021 14:06



*Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*  
**ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA "FRANCESCO DE PINEDO"**

*Indirizzi: Conduzione del Mezzo Aereo – Costruzioni Aeronautiche – Logistica*

Sede: Via F. Morandini, 30 - 00142 Roma

Cod. Mec. RMTB02000G – e-mail: [rmtb02000g@istruzione.it](mailto:rmtb02000g@istruzione.it) C.F.96457670584 – distretto XIX – PEC: [rmtb02000g@pec.istruzione.it](mailto:rmtb02000g@pec.istruzione.it)

---

# Documento del Consiglio di Classe

## Classe V sez. A

### Anno scolastico 2020/2021



Il Coordinatore  
Prof. Lorenzo Chiaravallotti

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Massimiliano Zembrino



## Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA "FRANCESCO DE PINEDO"

Indirizzi: Conduzione del Mezzo Aereo – Costruzioni Aeronautiche – Logistica

Sede: Via F. Morandini, 30 - 00142 Roma



Cod. Mec. RMTB02000G – e-mail: [rmtb02000g@istruzione.it](mailto:rmtb02000g@istruzione.it) C.F.96457670584 – distretto XIX – PEC: [rmtb02000g@pec.istruzione.it](mailto:rmtb02000g@pec.istruzione.it)

## 1 DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE

### 1.1 Breve descrizione del contesto

Realtà unica nel panorama educativo della Capitale, il "DE PINEDO" vanta una tradizione radicata nel tessuto culturale cittadino, riuscendo a coniugare una forte identità storica con una coraggiosa apertura alla modernità e al contesto internazionale. La varietà della propria offerta formativa punta a realizzare momenti di incontro e di sinergia tra indirizzi di studio, professionalità ed esperienze.

L'Istituto è fortemente caratterizzato per la sua unicità sul territorio di Roma e Provincia; inoltre per la specificità e la particolarità degli indirizzi di studio, la scuola intrattiene rapporti con enti e aziende, legate al mondo aeronautico, ubicate su tutto il territorio nazionale. L'Istituto si offre come uno dei centri culturali di riferimento per quegli aspetti del sapere che attengono al suo indirizzo tecnico. Intrattiene, dunque, rapporti con le scuole limitrofe ed è integrato nella Rete delle scuole del XIX e XX Distretto (Municipio VIII e IX). E' in contatto con enti e ditte per l'attuazione di percorsi formativi integrati e per agevolare la ricerca di sbocchi lavorativi. Occasionalmente offre servizi ai cittadini e in particolare ai giovani del quartiere, mettendo a disposizione risorse o accettando partecipazione di esterni alle sue attività.

### 1.2 Presentazione Istituto

La sede è ubicata in via Francesco Morandini, 30 (zona Vigna Murata).

I corsi dell'Istituto Tecnico Aeronautico di Stato "Francesco De Pinedo" cominciarono il 1° ottobre 1968 per iniziativa di un gruppo di docenti e non docenti, tra cui ricordiamo il Prof. Dott. Giovanni Micci, il cui ruolo è stato fondamentale, sia nel definire la configurazione del nuovo tipo di istituto tecnico, sia nel dirigere il De Pinedo come Preside fino all'anno scolastico 1995-1996. Inizialmente il percorso formativo era articolato in due indirizzi:

- aspirante al comando di aeromobili (pilota);
- aspirante all'assistenza e al controllo della navigazione aerea.

Nell'anno 1977 emerse la necessità di rivedere i percorsi curricolari degli istituti tecnici aeronautici, allo scopo di renderli più rispondenti alle aspettative di alunne/i degli operatori del settore aeronautico. Dunque nel 1982 si arrivò all'unificazione dei due indirizzi e alla definizione di un progetto, comune agli Istituti di Catania, Forlì e Roma, denominato Progetto Alfa. La sperimentazione era finalizzata a creare la figura del "Perito Tecnico del Trasporto Aereo", secondo due principi:

- ottenere il massimo ampliamento della cultura generale;
- valorizzare la cultura aeronautica e la formazione tecnica specifica.

Si caratterizza per l'autonomia assegnata alla disciplina Meteorologia e per l'attività di volo protratta fino al conseguimento del brevetto di pilota privato, che, sulla base dei finanziamenti disponibili, era riservata agli/alle allievi/e più meritevoli idonei/e alle visite mediche. Nel corso



## Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA "FRANCESCO DE PINEDO"

Indirizzi: *Conduzione del Mezzo Aereo – Costruzioni Aeronautiche – Logistica*

Sede: Via F. Morandini, 30 - 00142 Roma



Cod. Mec. RMTB02000G – e-mail: [rmtb02000g@istruzione.it](mailto:rmtb02000g@istruzione.it) C.F.96457670584 – distretto XIX – PEC: [rmtb02000g@pec.istruzione.it](mailto:rmtb02000g@pec.istruzione.it)

degli anni la scuola ha costantemente adeguato l'offerta formativa alle richieste del mondo del lavoro, fornendo agli/alle alunni/e un ampio bagaglio culturale spendibile sia nell'ambito del settore del trasporto aereo sia per il prosieguo degli studi universitari.

Nell'anno scolastico 2014/15 l'Istituto Tecnico Aeronautico "F. De Pinedo" è stato accorpato con l'Istituto Tecnico Nautico "M. Colonna" costituendo una scuola unica: l'Istituto d'Istruzione Superiore "De Pinedo-Colonna". Nell'anno scolastico 2020/21 l'istituto, oggetto di dimensionamento della rete scolastica della Regione Lazio per l'a.s. 2020/21, si è separato dalla sezione nautica costituendo l'Istituto Tecnico Trasporti e Logistica "Francesco De Pinedo" al quale è stata conferita autonomia dal 1° settembre 2020.

### 1.3 Le finalità prioritarie

Le finalità che caratterizzano l'Istituto come agenzia di formazione, sia in senso generale, che nelle sue peculiarità legate al settore aeronautico possono essere così sintetizzate:

1. Fornire conoscenze specifiche.
2. Garantire l'acquisizione di competenze relative ai settori aeronautico e logistico, sia attraverso l'apprendimento teorico sia attraverso esperienze di laboratorio e gli stage in azienda
3. Sviluppare le capacità logiche degli allievi/allieve.
4. Mettere allieve/i in grado di operare autonomamente.
5. Incentivare l'apprendimento di metodi di studio validi.
6. Favorire l'integrazione culturale.
7. Promuovere il benessere psicofisico e realizzazione degli allievi/allieve.
8. Potenziare la preparazione di base degli allievi/allieve.
9. Educare alla legalità.

Tali finalità vengono esplicitate attraverso strategie generali che possono essere enunciate come segue.

- Far acquisire una solida preparazione sui contenuti delle singole discipline, per il successivo inserimento nel mondo del lavoro o per ulteriore approfondimento in ambito universitario.
- Favorire l'acquisizione delle conoscenze specifiche del settore, sia attraverso l'apprendimento teorico, sia attraverso esperienze sviluppate durante le attività di laboratorio, che sono incentrate sull'operatività degli allievi/ve e sul loro saper fare.
- Aiutare gli allievi/e nella fase dello sviluppo della personalità, nell'acquisizione di capacità logiche e di autonomia operativa, in stretta collaborazione con le famiglie di appartenenza e delle altre agenzie formative.
- Far apprendere e praticare le regole del vivere civile nel rispetto delle libertà, dei diritti altrui e dei valori diversi dai propri, anche attraverso l'intervento esterno di esperti.
- Far apprendere metodi di studio che rendano gli studenti autonomi e capaci di tenersi sempre culturalmente e tecnicamente aggiornati, in un mondo in continuo cambiamento con particolare riferimento alla prospettiva europea.



## Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA "FRANCESCO DE PINEDO"

Indirizzi: *Conduzione del Mezzo Aereo – Costruzioni Aeronautiche – Logistica*

Sede: Via F. Morandini, 30 - 00142 Roma



Cod. Mec. RMTB02000G – e-mail: [rmtb02000g@istruzione.it](mailto:rmtb02000g@istruzione.it) C.F.96457670584 – distretto XIX – PEC: [rmtb02000g@pec.istruzione.it](mailto:rmtb02000g@pec.istruzione.it)

- Far utilizzare la scuola anche nel tempo libero affinché venga percepita come luogo di aggregazione e di crescita.

L'istituto De Pinedo offre la possibilità di scegliere tra le tre articolazioni:

<b>“Conduzione del mezzo”, opzione mezzo aereo</b>	Articolazione che offre la possibilità di approfondire le problematiche relative alla conduzione e all'esercizio del mezzo aereo;
<b>“Costruzione del mezzo”, opzione costruzioni aeronautiche</b>	Articolazione che offre la possibilità di approfondire gli aspetti relativi alla costruzione e manutenzione del mezzo aereo e all'acquisizione delle professionalità nel campo delle certificazioni d'idoneità all'impiego dei mezzi medesimi;
<b>“Logistica”</b>	Articolazione che offre la possibilità di approfondire le problematiche relative alla gestione, al controllo degli aspetti organizzativi del trasporto e di interrelazione fra le diverse componenti dello stesso.

## 2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

### 2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo LOGISTICA

L'articolazione “Logistica” riguarda l'approfondimento delle problematiche relative alla gestione e al controllo degli aspetti organizzativi del trasporto di persone e merci per nave, aereo o mezzo terrestre e allo stoccaggio e alla movimentazione delle merci all'interno di magazzini.

Alla fine del percorso di studio, ogni studente deve raggiungere i seguenti risultati di apprendimento:

- gestire tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto;
- organizzare e gestire lo spazio all'interno di un magazzino e le scorte in esso contenute;
- utilizzare i sistemi di assistenza, monitoraggio e comunicazione nei vari tipi di trasporto;
- pianificare la domanda commerciale di un prodotto;
- gestire in modo appropriato gli spazi a bordo e organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri;
- gestire l'attività di trasporto tenendo conto dei costi e delle interazioni con l'ambiente esterno in cui viene espletata;
- organizzare la spedizione in rapporto alle motivazioni del viaggio ed alla sicurezza degli spostamenti;
- sovrintendere ai servizi di piattaforma per la gestione delle merci e dei flussi passeggeri in partenza ed in arrivo;

- operare nel sistema qualità ISO 9001, ISO 14001 e nel rispetto delle normative di sicurezza contenute nel TU 81/08.

## 2.2 Quadro orario settimanale

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI					
	ORE				
	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	<i>Secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario</i>				
	1°	2°	3°	4°	5°
Religione oppure materia alternativa alla IRC	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	2	2	2
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Scienze integrate (fisica)	3 (1)	3 (1)			
Scienze integrate (chimica)	3 (1)	3 (1)			
Scienze integrate (scienze della terra e biologia)	2	2			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie informatiche	3 (2)				
Scienze e tecnologie applicate **		3			
Geografia		1			
Articolazione: Logistica					
Complementi di matematica			1	1	
Elettrotecnica, elettronica e automazione			3 (2)	3 (2)	3 (2)
Logistica			5 (2)	5 (3)	6 (4)
Meccanica, macchine e sistemi propulsivi			3 (2)	3 (2)	3 (2)
Scienze della navigazione e struttura dei mezzi di trasporto			3 (2)	3 (2)	3 (2)
<i>(#) tra parentesi le ore di compresenza in laboratorio</i>					





### 3 DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE

#### 3.1 Composizione consiglio di classe

COGNOME NOME	RUOLO	Disciplina/e
Fazio Adriana	Docente	Diritto ed economia
Faro Eloisa	Docente	Elettrotecnica, elettronica e automazione
Arcidiacono Rosa	Docente	Italiano e storia
Cafarella Paola	Docente	Inglese
Nicolosi Paolo	Docente	Logistica
Moretti Stefano	Docente	Meccanica e macchine
Mocerino Luigia	Docente	Scienze della navigazione
Savini Romano	Docente	Religione
Sorrentino Filomena	Docente	Materia alternativa
Chiaravalloti Lorenzo	Docente/coordinatore	Matematica
Silvestri Nicola	Docente	Scienze motorie sportive
Picone Americo	Docente tecnico/pratico	Logistica
Lijoi Francesco	Docente tecnico/pratico	Elettrotecnica, elettronica e automazione
Gambella Angelo	Docente tecnico/pratico	Meccanica e macchine
Ponzo Alessandro	Docente tecnico/pratico	Scienze della navigazione

### 3.2 Continuità docenti

<u>disciplina</u>	<u>3^ CLASSE</u>	<u>4^ CLASSE</u>	<u>5^ CLASSE</u>
Diritto ed economia	X	X	X
Elettrotecnica, elettronica e automazione	X		X
Italiano e storia		X	X
Inglese	X	X	X
Logistica			X
Meccanica e macchine	X	X	X
Scienze della navigazione (docente teorico)	X	X	X
Religione			X
Materia alternativa			X
Matematica		X	X
Scienze motorie sportive	X	X	X

### 3.3 Composizione e storia classe

La classe 5A è composta da 1 studentessa e 17 studenti, non tutti provenienti dall'originario gruppo classe 3A, di cui un alunno con DSA per la cui diagnosi si rimanda a specifica documentazione.

Dal punto di vista disciplinare, la maggior parte della classe ha mostrato un comportamento adeguato alle regole scolastiche e il colloquio educativo è sempre stato propositivo e stimolante.

La classe ha risentito fortemente della Didattica a Distanza, per la mancanza di un supporto emozionale e motivazionale che si può trasmettere in modalità di lezione frontale, in particolare durante l'ultimo anno del ciclo di studi di scuola media superiore.

Dal punto di vista didattico e in termini di relativi risultati raggiunti, la classe ha livelli di apprendimento molto variegati e si presenta all'Esame di Stato con preparazioni e motivazioni differenziate.



## Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA "FRANCESCO DE PINEDO"

Indirizzi: *Conduzione del Mezzo Aereo – Costruzioni Aeronautiche – Logistica*

Sede: Via F. Morandini, 30 - 00142 Roma



Cod. Mec. RMTB02000G – e-mail: [rmtb02000g@istruzione.it](mailto:rmtb02000g@istruzione.it) C.F.96457670584 – distretto XIX – PEC: [rmtb02000g@pec.istruzione.it](mailto:rmtb02000g@pec.istruzione.it)

La modalità di didattica mista che si è resa necessaria nel corso dell'ultimo anno e mezzo ha, sicuramente, acuito difficoltà pregresse determinando una sostanziale differenziazione nel raggiungimento di conoscenze e competenze e nell'acquisizione di abilità all'interno del gruppo classe. Alcuni studenti più deboli hanno riscontrato maggiori difficoltà con la DDI, in termini di attenzione e puntualità nella consegna dei compiti assegnati, probabilmente con una modalità in presenza, avrebbero potuto fortificare le competenze necessarie per portare a termine in modo più che sufficiente i percorsi di studio previsti. Altri studenti, invece, hanno risentito della modalità DDI in termini di demotivazione e calo di interesse, sebbene siano riusciti a raggiungere le competenze necessarie in modo soddisfacente.

I docenti del CDC, pertanto, costantemente attenti a monitorare la dimensione motivazionale della classe, fortemente minata dalla DDI, nella valutazione finale, non prenderanno in considerazione solo i risultati raggiunti nelle prove proposte online e in presenza, nelle verifiche orali a distanza e in presenza, ma saranno oggetto di valutazione anche la partecipazione, gli impegni mantenuti, nonostante le difficoltà oggettive di connessione, la creatività, le competenze informatiche sviluppate e la volontà di sfruttare, comunque, l'occasione offerta dalla DDI per acquisire nuove competenze.

## 4 L'INCLUSIONE

### 4.1 Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione durante la DAD/DDI

Durante i momenti di DAD, il docente di sostegno, coadiuvato dall'assistente alla comunicazione, ha mantenuto l'interazione a distanza con l'alunno con disabilità e si è adoperato per facilitare le relazioni tra l'alunno e gli altri docenti curricolari. I docenti curricolari hanno garantito agli allievi con disabilità la fruizione delle attività svolte per il resto degli alunni, raccordandosi sempre con il docente di sostegno e calibrando le predette attività all'alunno in questione. Tutte le attività didattiche sono state sviluppate secondo le linee di intervento definite nel Piano Educativo Individualizzato, ricalibrato in relazione alla nuova modalità di didattica a distanza. Durante i periodi di DDI, agli studenti H, BES, DSA è stato consentito di partecipare in presenza alle attività didattiche

## 5 INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA

### 5.1 Metodologie, strategie didattiche, strumenti e spazi durante la DAD/DDI

L'organizzazione didattica dell'A.S. 2020/21 ha previsto una formula mista con il 50% degli alunni in presenza e il restante 50% degli studenti a casa collegati con la scuola tramite la piattaforma Gsuite. Tale organizzazione è rimasta in vigore fino al 25 aprile 2021. Dal 26 aprile 2021 al termine delle lezioni, in conformità del Decreto-Legge n. 52 del 22 aprile 2021 il 70% degli studenti ha frequentato le lezioni in presenza e il restante 30% ha partecipato da remoto. Solo le classi quinte dal 3 maggio hanno frequentato in presenza al 100%.

Le diverse chiusure della scuola causate dall'emergenza coronavirus hanno determinato la necessità di modificare la modalità di svolgimento della didattica imponendo, di fatto, per il 100% degli studenti la Didattica a Distanza (DaD), secondo quanto indicato dai DPCM susseguitisi nell'anno scolastico 2020/21.

Gli strumenti utilizzati per la DAD e la DDI sono stati il Registro Elettronico e la piattaforma d'Istituto GSuite (classroom, meet, calendar, drive, moduli, jamboard).





## Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA "FRANCESCO DE PINEDO"

Indirizzi: Conduzione del Mezzo Aereo – Costruzioni Aeronautiche – Logistica

Sede: Via F. Morandini, 30 - 00142 Roma



Cod. Mec. RMTB02000G – e-mail: [rmtb02000g@istruzione.it](mailto:rmtb02000g@istruzione.it) C.F.96457670584 – distretto XIX – PEC: [rmtb02000g@pec.istruzione.it](mailto:rmtb02000g@pec.istruzione.it)

Le nuove tecnologie hanno permesso di mantenere unita la comunità scolastica, di motivare nell'apprendimento gli alunni e di mantenere vivo il senso di appartenenza, combattendo il rischio di isolamento e di demotivazione.

Le metodologie didattiche utilizzate dagli insegnanti sono state varie: la classica lezione frontale svolta con la semplice condivisione dello schermo dell'insegnante o mediante l'interazione degli alunni sulle lavagne elettroniche condivise, la flipped classroom (classe capovolta) con video e letture che l'insegnante rende disponibili sulla classroom, la cooperative learning, lezione segmentata, didattica breve, il problem solving, il debate, ecc...

### 5.2 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO): attività nel triennio

ATTIVITA'	PERIODO	SEDE
Corso sulla sicurezza	A.S. 2018-2019	F. De Pinedo
Conferenze	A.S. 2018-2019	Liceo Peano
Percorso teatro	A.S. 2018-2019	Liceo Montale
Simulazione di impresa	A.S. 2018-2019	Lazio Innova
FOP 1	A.S. 2018-2019	F. De Pinedo
Festival Meteorologia	A.S. 2019-2020	Rovereto
Conferenza "dirigibili una tecnologia ri-emergente"	A.S. 2019-2020	F. De Pinedo
Conferenza "International day of women and girl in space"	A.S. 2019-2020	Istituto Nazionale di Fisica Nucleare
Corso sicurezza rischio medio	A.S. 2019-2020	F. De Pinedo
Progetto "Recensiamo" TEATRINSCUOLA	A.S. 2019-2020	F. De Pinedo
Progetto TEATRINSCUOLA sociale	A.S. 2019-2020	Teatro Argentina
Attività di volontariato	A.S. 2019-2020	Brigata Garbatella
Percorso di introduzione all'Ingegneria aeronautica	A.S. 2019-2020	Università Roma Tre
Orientamento Open Day	A.S. 2019-2020	F. De Pinedo
Attività Polizia di Stato	A.S. 2019-2020	F. De Pinedo
Attività Polizia di Stato	A.S. 2019-2020	Pratica di Mare
Page Europa	A.S. 2019-2020	Sede azienda
Laziale Distribuzione	A.S. 2019-2020	Sede Laziale Distribuzione
Attività agonistica	A.S. 2019-2020	Sede Fight Club Pro
Lazio Innova	A.S. 2020-2021	Piattaforma online
Corso di Salvamento	A.S. 2020-2021	Piscina to live
Corso sicurezza rischio medio	A.S. 2020-2021	F. De Pinedo
Corso carrelli elevatori	A.S. 2020-2021	Sede Jungheinrich
Conferenza orientamento in uscita	A.S. 2020-2021	F. De Pinedo
Progettazione, costruzione e lancio di un razzo modello monostadio	A.S. 2020-2021	Piattaforma online



## 6. ATTIVITÀ E PROGETTI

### 6.1 Attività di recupero e potenziamento

La scuola ha organizzato attività di recupero (PAI) all'inizio dell'anno scolastico e al termine del primo quadrimestre. Per quanto riguarda i PIA, le attività di recupero sono state svolte in itinere.

### 6.2 Attività di orientamento in uscita

INCONTRI- VIDEOCONFERENZE SVOLTI PER L'ORIENTAMENTO IN USCITA:

1 INCONTRO CON IL DOTT. PAGGETTI (ENAV): "COME SI DIVENTA CTA "

2 INCONTRO CON L'ISTRUTTORE DI VOLO PIL. L.S. CENTIONI: "ESPERIENZA DI UN PILOTA"

3 INCONTRO CON L' AGENZIA PER IL LAVORO DEL SETTORE LOGISTICA GI GROUP SPA SURVEY LOGISTICA

4 INCONTRO CON I MAGGIORI BELFIORE E PANE DELL' AERONAUTICA MILITARE

5 INCONTRO PER LA PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA DI VOLO "EUROPEAN AVIATION ACADEMY"

6 INCONTRO CON UN EX STUDENTE, MASSIMILIANO LA STELLA, PER LA PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA DI VOLO "L' AIR DREAM COLLEGE"

## 6. ASSEGNAZIONE DELL'ELABORATO

<u>STUDENTE</u>	<u>ELABORATO ASSEGNATO</u>
1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Confrontare due supply chain analizzando i costi di mantenimento, in funzione della politica di riordino scelta, e evidenziando gli algoritmi utilizzati. Per ottimizzare il lavoro, il candidato può ricorrere a concetti e competenze acquisite nello studio delle altre materie d'esame.</li><li>- Le conclusioni possono essere in lingua inglese.</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Confronto tra diverse modalità di campionamento di un prodotto in uscita definendo modalità e quantità in funzione dei lotti prodotti. Per ottimizzare il lavoro, il candidato può ricorrere a concetti e competenze acquisite nello studio delle altre materie d'esame.</li><li>- Le conclusioni possono essere in lingua inglese.</li></ul>



## Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA "FRANCESCO DE PINEDO"

Indirizzi: Conduzione del Mezzo Aereo – Costruzioni Aeronautiche – Logistica

Sede: Via F. Morandini, 30 - 00142 Roma



Cod. Mec. RMTB02000G – e-mail: [rmtb02000g@istruzione.it](mailto:rmtb02000g@istruzione.it) C.F.96457670584 – distretto XIX – PEC: [rmtb02000g@pec.istruzione.it](mailto:rmtb02000g@pec.istruzione.it)

3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Distribuzione di un prodotto all'interno di una data Regione (o città) tenuto conto dell'impatto ambientale ed economico dei mezzi utilizzati. Per ottimizzare il lavoro di distribuzione, il candidato può ricorrere a concetti e competenze acquisite nello studio delle altre materie d'esame.</li><li>- Le conclusioni possono essere in lingua inglese.</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Indici di produttività di un'azienda di e-commerce con analisi delle strategie di marketing e comunicazione utilizzate. Per ottimizzare il lavoro, il candidato può ricorrere a concetti e competenze acquisite nello studio delle altre materie d'esame.</li><li>- Le conclusioni possono essere in lingua inglese.</li></ul>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>- Confrontare i costi di picking tra due magazzini aventi layout differenti. Per ottimizzare il lavoro, il candidato può ricorrere a concetti e competenze acquisite nello studio delle altre materie d'esame.</li><li>- Le conclusioni possono essere in lingua inglese.</li></ul>
6	<ul style="list-style-type: none"><li>- Calcolare la produttività di un magazzino al variare della tipologia e/o dell'altezza della scaffalatura utilizzata (in funzione del posizionamento dell'area di prelievo). Per ottimizzare il lavoro, il candidato può ricorrere a concetti e competenze acquisite nello studio delle altre materie d'esame.</li><li>- Le conclusioni possono essere in lingua inglese.</li></ul>
7	<ul style="list-style-type: none"><li>- Studio della domanda commerciale del mercato automobilistico, evidenziando gli algoritmi utilizzati, con analisi degli errori previsionali. Per ottimizzare il lavoro, il candidato può ricorrere a concetti e competenze acquisite nello studio delle altre materie d'esame.</li><li>- Le conclusioni possono essere in lingua inglese.</li></ul>
8	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analizzare i costi di mantenimento di un magazzino di ricambi meccanici utilizzati per la manutenzione programmata di un mezzo al variare delle dimensioni dello stesso, mettendo in evidenza gli algoritmi utilizzati. Per ottimizzare il lavoro, il candidato può ricorrere a concetti e competenze acquisite nello studio delle altre materie d'esame.</li><li>- Le conclusioni possono essere in lingua inglese.</li></ul>
9	<ul style="list-style-type: none"><li>- Studio della domanda commerciale di un mercato specifico di prodotti venduti sulla rete internet, evidenziando gli algoritmi utilizzati, con analisi degli errori previsionali. Per ottimizzare il lavoro, il candidato può ricorrere a concetti e competenze acquisite nello studio delle altre materie d'esame.</li></ul>
10	<ul style="list-style-type: none"><li>- Confronto tra due tipologie diverse di aziende per definire un cruscotto di indicatori attendibili. Per ottimizzare il lavoro, il candidato può ricorrere a concetti e competenze acquisite nello studio delle altre materie d'esame.</li><li>- Le conclusioni possono essere in lingua inglese.</li></ul>
11	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analisi degli Indici di produttività di un'azienda che si occupa della manutenzione degli aeromobili. Per ottimizzare il lavoro, il candidato può ricorrere a concetti e competenze acquisite nello studio delle altre materie d'esame.</li><li>- Le conclusioni possono essere in lingua inglese.</li></ul>
12	<ul style="list-style-type: none"><li>- Determinare la posizione ideale di un magazzino a partire dalla posizione del Factory e dei clienti. Per ottimizzare il lavoro, il candidato può ricorrere a concetti e competenze acquisite nello studio delle altre materie d'esame.</li><li>- Le conclusioni possono essere in lingua inglese.</li></ul>

<b>13</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimensionare un magazzino a partire da un'area scelta e descrivendo alcune tecnologie di movimentazione che si intendono utilizzare al proprio interno. Per ottimizzare il lavoro, il candidato può ricorrere a concetti e competenze acquisite nello studio delle altre materie d'esame.</li> <li>- Le conclusioni possono essere in lingua inglese.</li> </ul>
<b>14</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Campionamento di un prodotto in uscita definendo modalità e quantità in funzione dei lotti prodotti. Per ottimizzare il lavoro, il candidato può ricorrere a concetti e competenze acquisite nello studio delle altre materie d'esame.</li> </ul>
<b>15</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dato un magazzino, determinare i costi di picking in base alla disposizione dei prodotti all'interno dell'area di stoccaggio. Per ottimizzare il lavoro, il candidato può ricorrere a concetti e competenze acquisite nello studio delle altre materie d'esame.</li> <li>- Le conclusioni possono essere in lingua inglese</li> </ul>
<b>16</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calcolare i costi di gestione, handling e housing di un magazzino. Per ottimizzare il lavoro, il candidato può ricorrere a concetti e competenze acquisite nello studio delle altre materie d'esame.</li> <li>- Le conclusioni possono essere in lingua inglese.</li> </ul>
<b>17</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare i costi di picking in base alla tipologia di mezzi utilizzati per il prelievo. Per ottimizzare il lavoro, il candidato può ricorrere a concetti e competenze acquisite nello studio delle altre materie d'esame.</li> <li>- Le conclusioni possono essere in lingua inglese.</li> </ul>
<b>18</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il trasporto delle merci per lunghe distanze con confronto tra trasporto ferroviario, su gomma, aereo e navale, analizzando anche l'impatto ambientale ed economico dei mezzi utilizzati. Per ottimizzare il lavoro, il candidato può ricorrere a concetti e competenze acquisite nello studio delle altre materie d'esame.</li> </ul>

## 8. TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL'AMBITO DELLA LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

TESTI	AUTORE
Prefazione dei "Malavoglia"	Giovanni Verga
La famiglia Malavoglia	Giovanni Verga
Rosso Malpelo	Giovanni Verga
Lavandare	Giovanni Pascoli
X Agosto	Giovanni Pascoli
Temporale, Lampo, Tuono	Giovanni Pascoli
Il gelsomino notturno	Giovanni Pascoli



Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA "FRANCESCO DE PINEDO"

Indirizzi: Conduzione del Mezzo Aereo – Costruzioni Aeronautiche – Logistica

Sede: Via F. Morandini, 30 - 00142 Roma



Cod. Mec. RMTB02000G – e-mail: [rmtb02000g@istruzione.it](mailto:rmtb02000g@istruzione.it) C.F.96457670584 – distretto XIX – PEC: [rmtb02000g@pec.istruzione.it](mailto:rmtb02000g@pec.istruzione.it)

Italy	Giovanni Pascoli
Novembre	Giovanni Pascoli
La sera fiesolana	Gabriele D'Annunzio
La pioggia nel pineto	Gabriele D'Annunzio
Il Manifesto del Futurismo	Filippo Tommaso Marinetti
Da "La coscienza di Zeno": L'ultima sigaretta	Italo Svevo
Da "La coscienza di Zeno": Una catastrofe inaudita	Italo Svevo
Da L'Umorismo: Il sentimento del contrario	Luigi Pirandello
Dal "Fu Mattia Pascal": Io e l'ombra mia"	Luigi Pirandello
Da "Uno, nessuno e centomila": Salute	Luigi Pirandello
La patente	Luigi Pirandello
Il treno ha fischiato	Luigi Pirandello
In memoria	Giuseppe Ungaretti
I fiumi	Giuseppe Ungaretti
San Martino del Carso	Giuseppe Ungaretti
Allegria dei Naufragi	Giuseppe Ungaretti
Mattina e Soldati	Giuseppe Ungaretti
La madre	Giuseppe Ungaretti

## 9. INDICAZIONI SU DISCIPLINE

### 9.1 Schede informative su singole discipline (competenze – contenuti – obiettivi raggiunti)

<u>DISCIPLINA</u>	<u>DIRITTO</u>
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare le diverse responsabilità dei soggetti coinvolti in una impresa di navigazione aerea</li><li>• Individuare le fonti del diritto del lavoro ed essere consapevoli dei diritti e delle responsabilità del personale aeronautico e marittimo</li></ul>





	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper individuare i principali contratti del trasporto aereo e navale</li><li>• Riconoscere le diverse tipologie di assicurazione e le responsabilità connesse</li><li>• Confrontare e integrare i diversi mezzi di trasporto utilizzando il mezzo più adeguato dato lo spazio a disposizione e la finalità del trasporto.</li><li>• Conoscere il sistema doganale applicato nel nostro Paese</li></ul>
<p><b><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u></b> <b><u>(anche attraverso UDA o moduli)</u></b></p>	<p><b>L'ESERCIZIO DELLA NAVIGAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le figure dell'armatore e dell'esercente e le loro responsabilità</li><li>• La Licenza di esercizio, COA, COLA</li><li>• Gli ausiliari dell'esercente e dell'armatore</li><li>• Il comandante dell'aeromobile e della nave (compiti e poteri)</li><li>• Il caposcalo e i nuovi ausiliari tecnici dell'esercente</li><li>• L'equipaggio (iscrizioni in matricole, albi e registri, pene previste)</li><li>• Gli ausiliari dell'armatore (raccomandatario; comandante; equipaggio; titoli e qualifiche)</li></ul> <p><b>I CONTRATTI DI LAVORO A BORDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il rapporto di lavoro del personale aeronautico e nautico (fonti, diritti, doveri e responsabilità, durata e cessazione)</li><li>• Requisiti del personale aeronautico, compiti e mansioni, licenze e abilitazioni aeronautiche, vicende del rapporto di lavoro</li><li>• Rapporto di lavoro del personale marittimo (contratti di arruolamento, tirocinio, ingaggio e comandata)</li><li>• Previdenza e assistenza)</li></ul> <p><b>I CONTRATTI DI UTILIZZAZIONE DELL' AEREO E DELLA NAVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Locazione dell'aereo e della nave</li><li>• Forme particolari di locazione e accordi fra vettori</li><li>• Schemi contrattuali nella navigazione aerea (Wet e Dry lease, Code sharing; Charter di aereo, Leasing)</li><li>• Noleggio dell'aereo e della nave</li></ul> <p><b>IL CONTRATTO DI TRASPORTO DI PERSONE (AEREO E MARITTIMO)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il trasporto aereo di persone (Tipologie di bagaglio, obblighi del vettore e passeggero, responsabilità, imbarco negato, carta dei diritti e dei servizi)</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il trasporto marittimo di persone (responsabilità per danni e ritardo)</li></ul> <p><b>TRASPORTO DI COSE – CONTRATTO DI LOGISTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il trasporto marittimo di cose (cose determinate e carico totale/parziale; stalle e controstalle); il nolo</li><li>• Responsabilità del vettore marittimo nel trasporto di cose; la polizza di carico</li><li>• Trasporto aereo di merci</li><li>• La lettera di vettura aerea</li><li>• Il trasporto multimodale; vettore e spedizioniere</li><li>• Contratto di logistica</li></ul> <p><b>LE ASSICURAZIONI DEI RISCHI DELLA NAVIGAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il contratto di assicurazione dei rischi della navigazione aerea</li><li>• L'assicurazione delle cose, dell'aeromobile, delle merci</li><li>• L'abbandono all'assicuratore</li><li>• L'assicurazione del personale navigante e dei passeggeri</li><li>• Assicurazioni per danni a terzi in superficie e da urto</li><li>• Assistenza e salvataggio</li></ul> <p><b>SAFETY E SECURITY – INCIDENTI E INCONVENIENTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Safety, Security</li><li>• Sinistri aeronautici e inchieste sugli incidenti e inconvenienti</li><li>• Responsabilità per i sinistri marittimi; avarie comuni e particolari</li></ul> <p><b>GESTIONE AEROPORTUALE E PORTUALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La gestione aeroportuale e la carta dei servizi,</li><li>• I servizi di assistenza aeroportuale</li><li>• Liberalizzazione dei servizi di handling</li><li>• La gestione portuale</li></ul> <p><b>IL SISTEMA DOGANALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Scopi della tassazione</li><li>• L'autorità doganale</li><li>• Accise, dazi, Iva: differenze</li></ul>
<p><b><u>ABILITA':</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicare utilizzando il linguaggio specifico in modo corretto ed appropriato</li><li>• Ricercare informazioni verificando l'attendibilità delle fonti</li></ul>



Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA "FRANCESCO DE PINEDO"

Indirizzi: Conduzione del Mezzo Aereo – Costruzioni Aeronautiche – Logistica

Sede: Via F. Morandini, 30 - 00142 Roma



Cod. Mec. RMTB02000G – e-mail: [rmtb02000g@istruzione.it](mailto:rmtb02000g@istruzione.it) C.F.96457670584 – distretto XIX – PEC: [rmtb02000g@pec.istruzione.it](mailto:rmtb02000g@pec.istruzione.it)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interagire attraverso gli strumenti della rete</li><li>• Rispettare le procedure ed assumere comportamenti consoni rispetto alle funzioni ricoperte.</li><li>• Applicare le norme nazionali e internazionali in materia</li><li>• Scegliere il sistema o i sistemi più adeguati alle necessità di economia, sicurezza e rapidità</li><li>• Saper applicare le corrette procedure di sicurezza nella scelta del mezzo</li></ul>
<b><u>METODOLOGIE:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale</li><li>• Dialogo formativo</li><li>• Problem solving</li><li>• PCTO</li><li>• E-learning</li><li>• Videolezioni (sincrone e asincrone)</li></ul>
<b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Per le verifiche orali e scritte vedi griglie allegate secondo i criteri definiti nel PTOF e dal Dipartimento</li></ul>
<b><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Codice della Navigazione e Leggi in materia</li><li>• Materiale predisposto dal docente e condiviso sul RE e su Classroom</li><li>• Libro di testo</li><li>• Fotocopie</li></ul>
<b><u>EDUCAZIONE CIVICA</u></b>	Nell'ambito dell'orario del docente di diritto
<b><u>ORE EFFETTUATE</u></b>	12 (dodici)
<b><u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere le fasi che hanno portato alla approvazione della Costituzione</li><li>• Analizzare, comprendere ed applicare i principi della Costituzione nella vita quotidiana</li><li>• Riconoscere nei fatti di attualità il ruolo dei vari organi costituzionali</li><li>• Riconoscere nei fatti di attualità il ruolo degli organi dell'UE</li><li>• Individuare e utilizzare i mezzi di comunicazione digitale appropriati</li></ul>
<b><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u></b> <b><u>(anche attraverso UDA o moduli)</u></b>	<b>MODULO 1: LA COSTITUZIONE E IL SOSTEGNO AL LAVORO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Struttura della Costituzione e principi fondamentali</li><li>• Competenze degli organi costituzionali</li><li>• Diritti e doveri previsti nella prima parte della Costituzione</li><li>• Attuali strumenti di sostegno al reddito</li><li>• DPCM, decreti legge e leggi: differenze</li><li>• Assistenza e Previdenza</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pilastri del sistema previdenziale (previdenza obbligatoria e complementare)</li><li>• Obiettivo 1 agenda 2030: sconfiggere la povertà</li></ul> <p><b>MODULO 2: EDUCAZIONE ALLA SALUTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Distribuzione di poteri a livello centrale e locale nel settore della Sanità.</li><li>• Vaccinazioni obbligatorie e no vax e uno sguardo ai sistemi sanitari nel mondo</li><li>• Univax Day</li><li>• Relazione fra PIL e salute</li><li>• Consumo di alcool e droghe: una esperienza di contrasto positivo al fenomeno</li></ul> <p><b>MODULO 3: EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il ruolo di Falcone e di Borsellino nella lotta alla mafia</li><li>• Differenze fra mafia, mafia americana, camorra, sacra corona unita, ndrangheta</li><li>• Uguaglianza di genere (obiettivo 5 Agenda 2030)</li><li>• La storia di Franca Viola (abolizione del matrimonio riparatore)</li><li>• Gender equality index (confronto delle inuguaglianze di genere)</li><li>• Le nuove famiglie (la legge Cirinnà)</li></ul>
<p><b><u>ABILITA':</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper individuare gli strumenti per correggere la Costituzione</li><li>• Individuare i ruoli dei diversi organi dello Stato, in particolare in questa particolare fase pandemica</li><li>• Saper distinguere gli strumenti legislativi per intervenire nell'emergenza COVID e non solo</li><li>• Saper individuare l'importanza degli strumenti a sostegno del reddito e del principio di solidarietà all'interno dello Stato e dell'UE</li><li>• Conoscere l'importanza degli strumenti di integrazione del reddito in relazione alla diminuzione delle pensioni</li><li>• Saper individuare le problematiche nascenti da una gestione decentrata dell'emergenza sanitaria attuale</li><li>• Saper analizzare i rischi per la collettività conseguenti alla mancata vaccinazione</li><li>• Saper analizzare criticamente le opportunità e i rischi conseguenti alla diversa organizzazione dei sistemi sanitari dei principali paesi nel mondo</li><li>• Saper interpretare le conclusioni degli esperti in tema di vaccinazioni, anche alla luce della conferenza seguita dalla Università Sapienza</li></ul>



Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA "FRANCESCO DE PINEDO"

Indirizzi: Conduzione del Mezzo Aereo – Costruzioni Aeronautiche – Logistica

Sede: Via F. Morandini, 30 - 00142 Roma



Cod. Mec. RMTB02000G – e-mail: [rmtb02000g@istruzione.it](mailto:rmtb02000g@istruzione.it) C.F.96457670584 – distretto XIX – PEC: [rmtb02000g@pec.istruzione.it](mailto:rmtb02000g@pec.istruzione.it)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere il ruolo delle Istituzioni, della scuola, dei giovani, nella lotta alla mafia</li><li>• Saper analizzare i diversi indicatori per misurare la disuguaglianza di genere</li><li>• Riconoscere i diritti spettanti alle coppie unite in matrimonio e in unione civile</li></ul>
<b><u>METODOLOGIE:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale</li><li>• Dialogo formativo</li><li>• Problem solving</li><li>• Pcto</li><li>• E-learning</li><li>• Videolezioni (sincrone e asincrone (con meet e Classroom))</li></ul>
<b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Per le verifiche orali e scritte vedi griglie allegate secondo i criteri definiti nel PTOF e dal Dipartimento-</li><li>• Per le attività asincrone: completezza, puntualità, originalità</li></ul>
<b><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dispense proposte dal docente,</li><li>• Youtube;</li><li>• Conferenze</li></ul>

<b><u>DISCIPLINA</u></b>	<b><u>LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</u></b>
<b><u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientamento nella storia delle idee, della cultura, della letteratura italiana.</li><li>• Comprensione e analisi dei testi.</li><li>• Confronto, interpretazione e commento di testi in relazione a epoche, movimenti, autori, generi e opere, anche stranieri.</li><li>• Rielaborazione dei contenuti, delle idee e delle conoscenze</li></ul>
<b><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u></b> <b><u>(anche attraverso UDA o moduli)</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'età del Positivismo, Verismo e Naturalismo</li><li>• Giovanni Verga: vita ed opere. "I Malavoglia", lettura ed analisi di parti antologiche.</li><li>• Il Decadentismo: il Simbolismo, cenni ai poeti maledetti, lettura di "Spleen" e "Corrispondenze" di C. Baudelaire.</li><li>• Giovanni Pascoli: vita ed opere. Lettura di testi di "Myricae" e "I Canti di Castelvecchio". La poetica del Fanciullino.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gabriele D'Annunzio: vita ed opere. Dagli esordi all'Estetismo decadente. La produzione del superuomo, lettura di brani del "Piacere"</li> <li>• Il pensiero e la poetica "Le Laudi"</li> <li>• La narrativa della crisi: letture di brani di: F.Kafka dalla "Metamorfosi", M. Proust "Alla ricerca del tempo perduto" e J. Joyce "L'Ulisse".</li> <li>• Il disagio esistenziale: cenni al "Superuomo" di F. Nietzsche, "la teoria dell'inconscio" di Sigmund Freud e "la teoria della relatività" di Albert Einstein.</li> <li>• Le Avanguardie storiche: Il Futurismo ed il suo Manifesto.</li> <li>• Italo Svevo: vita ed opere: "Senilità" e "Una Vita", cenni alla trama. "La coscienza di Zeno", lettura di brani antologici. Il concetto di inetto</li> <li>• Luigi Pirandello: vita ed opere "L'Umorismo", "Il Fu Mattia Pascal", "Uno, nessuno e centomila", lettura di brani antologici. La vita e la forma, gli stereotipi, l'identità e le tecniche narrative.</li> <li>• Il teatro: Il Teatro del grottesco e il teatro nel teatro.</li> <li>• Giuseppe Ungaretti: Vita ed opere." L'allegria" e "Sentimento del tempo", lettura e commento delle poesie.</li> <li>• Eugenio Montale, vita ed opere. Elementi fondamentali della poetica dell'autore. Lettura ed analisi di poesie tratte da "Ossi di seppia"</li> </ul>
<b><u>ABILITA':</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e identificare periodi e linee di sviluppo della cultura</li> <li>• Letteraria italiana ed europea.</li> <li>• Individuare i caratteri specifici di un testo letterario contestualizzandolo</li> <li>• e mettendolo in relazione con la cultura europea</li> <li>• Formulare un motivato giudizio critico su un testo letterario</li> </ul>
<b><u>METODOLOGIE:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lezione frontale anche in modalità on-line</li> <li>• esercitazioni anche in modalità on-line</li> <li>• dialogo formativo anche in modalità on-line</li> <li>• e-learning anche in modalità on-line</li> <li>• brain – storming</li> <li>• percorso autoapprendimento</li> </ul>
<b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensione e analisi del testo</li> <li>• Rielaborazione personale</li> <li>• Capacità di contestualizzazione del testo analizzato</li> </ul>
<b><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo</li> <li>• Video e materiale on-line</li> </ul>



Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA "FRANCESCO DE PINEDO"

Indirizzi: Conduzione del Mezzo Aereo – Costruzioni Aeronautiche – Logistica

Sede: Via F. Morandini, 30 - 00142 Roma



Cod. Mec. RMTB02000G – e-mail: [rmtb02000g@istruzione.it](mailto:rmtb02000g@istruzione.it) C.F.96457670584 – distretto XIX – PEC: [rmtb02000g@pec.istruzione.it](mailto:rmtb02000g@pec.istruzione.it)

<b><u>EDUCAZIONE CIVICA</u></b>	La letteratura e la mafia, lettura integrale ed analisi del "Giorno della civetta"
<b><u>ORE EFFETTUATE</u></b>	3 (tre)
<b><u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u></b>	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie
<b><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u></b> <b><u>(anche attraverso UDA o moduli)</u></b>	La funzione della letteratura come strumento di denuncia "Il giorno della civetta"
<b><u>ABILITA':</u></b>	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vi.
<b><u>METODOLOGIE:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale</li><li>• Dibattito</li></ul>
<b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></b>	Capacità di organizzare un discorso critico e argomentato su un tema proposto.

<b><u>DISCIPLINA</u></b>	<b><u>STORIA</u></b>
<b><u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</li><li>• Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali nel corso del tempo.</li></ul>
<b><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u></b> <b><u>(anche attraverso UDA o moduli)</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Giovanni Giolitti: L'Italia del primo Novecento, problematiche e soluzioni.</li><li>• La Prima guerra mondiale, cause, anni di guerra e trattati di pace.</li><li>• La Rivoluzione russa</li><li>• La crisi del 1929</li><li>• Il Fascismo</li><li>• Lo Stalinismo</li><li>• Il Nazismo</li><li>• La Seconda Guerra mondiale: cause, anni di guerra e trattati di pace.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La guerra fredda.</li> <li>• Cenni a: la guerra in Corea, la crisi in Ungheria, la crisi dei missili a Cuba e la guerra in Vietnam.</li> <li>• La nascita dell'Italia democratica</li> </ul>
<b><u>ABILITA':</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità.</li> <li>• Analizzare problematiche significative del periodo considerato.</li> <li>• Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche, <u>sociali e culturali</u>.</li> </ul>
<b><u>METODOLOGIE:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale anche in modalità on-line</li> <li>• Esercitazioni anche in modalità on-line</li> <li>• Dialogo formativo anche in modalità on-line</li> <li>• E-learning anche in modalità on-line</li> <li>• Brain – storming</li> <li>• Percorso autoapprendimento</li> </ul>
<b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di esposizione ricorrendo al lessico specifico</li> <li>• Capacità di correlare i fatti storici secondo una consequenzialità di causa-effetto</li> </ul>
<b><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo</li> <li>• Video e materiale on-line</li> </ul>
<b><u>EDUCAZIONE CIVICA</u></b>	
<b><u>ORE EFFETTUATE</u></b>	7 (sette)
<b><u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri correlato alle Cittadinanze.</li> <li>• Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema sociopolitico (e di quello economico) per orientarsi nel tessuto culturale ed associativo (e in quello produttivo) del proprio territori</li> </ul>
<b><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u></b> <b><u>(anche attraverso UDA o moduli)</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Genocidio e il crimine contro l'umanità</li> <li>• Le società non governative: L'ONU</li> <li>• Il diritto di voto dall'Unità d'Italia ad oggi.</li> </ul>

<b><u>ABILITA':</u></b>	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
<b><u>METODOLOGIE:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Dibattito</li> </ul>
<b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></b>	Capacità di organizzare un discorso critico e argomentato su un tema proposto.

<b><u>DISCIPLINA</u></b>	<b><u>LOGISTICA</u></b>
<b><u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collabora nella pianificazione e nell'organizzazione dei servizi logistici</li> <li>• Gestisce tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto.</li> <li>• Sovrintende ai servizi di piattaforma per la gestione delle merci</li> <li>• Gestisce in modo appropriato gli spazi e i mezzi, organizzando i servizi di carico, l'handling e l'housing della merce</li> </ul>
<b><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u></b> <b><u>(anche attraverso UDA o moduli)</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipi di imballaggio: imballaggio primario, secondario, terziario.</li> <li>• Il Rendimento volumetrico; peso volumetrico e peso tassabile;</li> <li>• I piani di domanda (demand planning) nel Supply Chain Management. Il forecast delle vendite</li> <li>• La valutazione del livello di servizio mediante i Key Performance Indicator (KPI).</li> <li>• Il campionamento in accettazione secondo le norme UNI ISO 2859/1 e 2</li> <li>• Il magazzino. Struttura. Forma. Housing e Handling</li> <li>• Le scorte: riordino e dimensionamento</li> <li>• Il sistema di trasporto multimodale / intermodale / combinato. La distribuzione delle merci in ambito urbano ed extraurbano.</li> <li>• Il Picking dei prodotti.</li> <li>• I Costi della Logistica</li> </ul>
<b><u>ABILITA':</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper indicare e dimensionare le unità di carico da utilizzare in funzione della tipologia e delle quantità di prodotti da dover movimentare o stoccare</li> <li>• Scegliere il modo economico per spedire un prodotto</li> <li>• Applicare in modo corretto il metodo della media mobile e della scomposizione moltiplicativa per</li> </ul>



Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA "FRANCESCO DE PINEDO"

Indirizzi: Conduzione del Mezzo Aereo – Costruzioni Aeronautiche – Logistica

Sede: Via F. Morandini, 30 - 00142 Roma



Cod. Mec. RMTB02000G – e-mail: [rmtb02000g@istruzione.it](mailto:rmtb02000g@istruzione.it) C.F.96457670584 – distretto XIX – PEC: [rmtb02000g@pec.istruzione.it](mailto:rmtb02000g@pec.istruzione.it)

	<p>l'elaborazione della previsione della domanda commerciale e calcolare l'errore di previsione.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Essere in grado di valutare il livello di servizio di una azienda analizzando i KPI</li><li>• Individuare all'interno della norma UNI ISO 2859 le procedure per eseguire un campionamento statistico ordinario, ridotto, rinforzato, semplice, doppio e multiplo.</li><li>• Dimensionare un magazzino in base agli spazi, ai mezzi di movimentazione e alla tipologia/quantità di merce da posizionare</li><li>• Scegliere la politica migliore di riordino della merce in funzione della tipologia di prodotto e perseguendo l'obiettivo di minimizzare i costi di gestione delle scorte.</li><li>• Determinare il costo di un trasporto multimodale, intermodale e combinato, determinando la relativa distanza di convenienza.</li><li>• Determinare i costi della distribuzione delle merci in base ai mezzi utilizzati.</li><li>• Scegliere la procedura di picking migliore in funzione della tipologia di magazzino e del tipo/quantità di prodotto, calcolando il tempo di una missione e il relativo cost</li><li>• Individuare i processi che determinano i costi della logistica</li><li>• Costruire un sistema di calcolo dei costi dei processi logistici</li></ul>
<b><u>METODOLOGIE:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale in classe con l'utilizzo del libro di testo e della LIM;</li><li>• Esercitazioni con risoluzioni di problemi in laboratorio;</li><li>• Utilizzo del foglio di calcolo per il calcolo del forecast statistico della domanda commerciale dei prodotti;</li><li>• Disegno su carta millimetrata della pianta interna di un magazzino;</li><li>• In DAD/DDI: lezione frontale svolta con la condivisione dello schermo dell'insegnante o mediante l'interazione degli alunni sulle lavagne elettroniche condivise</li></ul>
<b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></b>	valutazione secondo la griglia allegata.
<b><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Appunti del docente.</li><li>• Computer con foglio di calcolo</li></ul>





Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA "FRANCESCO DE PINEDO"

Indirizzi: Conduzione del Mezzo Aereo – Costruzioni Aeronautiche – Logistica

Sede: Via F. Morandini, 30 - 00142 Roma



Cod. Mec. RMTB02000G – e-mail: [rmtb02000g@istruzione.it](mailto:rmtb02000g@istruzione.it) C.F.96457670584 – distretto XIX – PEC: [rmtb02000g@pec.istruzione.it](mailto:rmtb02000g@pec.istruzione.it)

<u>DISCIPLINA</u>	<u>SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE</u>
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u>	Organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni del viaggio ed alla sicurezza degli spostamenti Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto Gestire l'attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno (fisico e delle condizioni meteorologiche) in cui viene espletata Monitorare e coordinare gli spostamenti del mezzo attraverso sistemi di sorveglianza.
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u> <u>(anche attraverso UDA o moduli)</u>	MOD.1 Pianificare il viaggio con criteri di sicurezza ed economicità. <ul style="list-style-type: none"><li>Pianificazione degli spostamenti.<ol style="list-style-type: none"><li>I servizi di controllo, controllo d'area: le separazioni e i livelli semicircolari</li><li>Le regole dell'aria: la prevenzione delle collisioni al suolo</li></ol>Controllo d'aerodromo: le separazioni per turbolenza di scia</li><li>Il sistema di controllo delle movimentazioni al suolo, HOT SPOT, Runway Incursion</li></ul> MOD.2 Organizzare la condotta della navigazione avvalendosi delle tecnologie più moderne. Impiegare le tecniche ed i mezzi per la movimentazione in sicurezza del carico, in particolare delle merci pericolose. <ul style="list-style-type: none"><li>Pianificazione della movimentazione e sistemazione del carico a bordo.<ol style="list-style-type: none"><li>La movimentazione in aeroporto</li></ol>L'apron e le movimentazioni al suolo. Il diagramma delle movimentazioni incluse nel turn-around. I ruoli di responsabilità in aeroporto CASE STUDY: Sulla gestione degli Apron a Roma Fiumicino</li></ul> MOD.3 Sfruttare gli spazi di carico nel rispetto dei criteri di economicità, conservazione della merce, sicurezza ed in relazione alla intermodalità del trasporto. <ul style="list-style-type: none"><li>Sistemi di comunicazione, di controllo del traffico e di controllo automatico della navigazione.<ol style="list-style-type: none"><li>Fattori chiave per la capacità aeroportuale</li></ol></li></ul>



Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA "FRANCESCO DE PINEDO"

Indirizzi: Conduzione del Mezzo Aereo – Costruzioni Aeronautiche – Logistica

Sede: Via F. Morandini, 30 - 00142 Roma



Cod. Mec. RMTB02000G – e-mail: [rmtb02000g@istruzione.it](mailto:rmtb02000g@istruzione.it) C.F.96457670584 – distretto XIX – PEC: [rmtb02000g@pec.istruzione.it](mailto:rmtb02000g@pec.istruzione.it)

	<p>2) La sicurezza in ambiti di lavoro Trasversali</p> <p>MOD.4 Valutare gli effetti dell'impatto ambientale per un corretto uso delle risorse e delle tecnologie.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Le ceneri vulcaniche</li></ul> <p>La gestione delle emergenze per l'operatore FIS</p> <p>MOD.5 Gestire le attività applicando le appropriate procedure del sistema. Qualità/Sicurezza del servizio e monitorarne l'efficacia nelle diverse fasi operative.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Ground Safety Misunderstanding, miscommunication e readback. Le UPA La gestione delle emergenze in ambito aeroportuale Incidenza del fattore umano nei trasporti: 1) Incidenti: cause e documentazioni 2) Costruzione di una ACCIMAP 3) L'errore umano e la matrice di rischio 4) Dai modelli CRM alla Piramide di Maslow 5) La leadership</li></ul> <p>MOD.6 Utilizzare il lessico tecnico specifico di settore, anche in lingua inglese.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Lessico e fraseologia tecnica di settore. 1) La fraseologia in ambito aeroportuale</li></ul>
<p><b><u>ABILITA':</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Utilizzare gli apparati ed interpretare i dati forniti per l'assistenza ed il controllo del traffico.</li><li>Individuare i sistemi di navigazione e riconoscere il linguaggio codificato che consentono il controllo del percorso nelle diverse fasi del volo.</li><li>Analizzare le variabili correlate alla capacità aeroportuale e sapere in quali ambiti è possibile muoversi per aumentare la capacità.</li><li>Leggere e interpretare le informazioni meteorologiche utili alle operazioni del trasporto aereo.</li><li>Pianificare e ottimizzare la movimentazione al suolo, riconoscendo le responsabilità e di campi di azione degli operatori coinvolti.</li><li>Saper distinguere fra inconveniente ed incidente</li><li>Descrivere i compiti dell'ANSV in caso di inconvenienti ed incidenti. Saper trasferire trasversalmente le conoscenze contestualizzate in un ambito. Saper riconoscere l'importanza del fattore umano in ambito aeronautico in relazione alla</li></ul>



Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA "FRANCESCO DE PINEDO"

Indirizzi: Conduzione del Mezzo Aereo – Costruzioni Aeronautiche – Logistica

Sede: Via F. Morandini, 30 - 00142 Roma



Cod. Mec. RMTB02000G – e-mail: [rmtb02000g@istruzione.it](mailto:rmtb02000g@istruzione.it) C.F.96457670584 – distretto XIX – PEC: [rmtb02000g@pec.istruzione.it](mailto:rmtb02000g@pec.istruzione.it)

	<p>sicurezza del volo. Riconoscere i principali fattori di rischio connessi alle potenzialità e ai limiti umani. Identificare le connessioni tra errore umano e incidenti aerei. Riconoscere le caratteristiche fisiologiche di base del corpo umano. Saper mettere in relazione bisogni fisiologici primari con le necessità professionali e la sicurezza del volo. Individuare i fattori che influenzano la motivazione e la perdita della stessa. Conoscere i principali stili comportamentali e le personalità individuali associati ad esse. Essere al corrente delle influenze ambientali insite nell'ambito lavorativo ed extralavorativo che incidono sulla personalità individuale. Saper connettere i rischi per la sicurezza del volo con gli atteggiamenti estremi.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</li></ul>
<b><u>METODOLOGIE:</u></b>	Lezione frontale, didattica laboratoriale, approccio lavorativo, simulazione di ambienti attinenti all'ambito, presentazioni multimediali, lezione preparata e svolta dagli studenti, tutoraggio, percorso di autoapprendimento, alternanza.
<b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Griglia di valutazione inserita ogni volta sulla Classroom.</li><li>• Moduli Google con valutazione sommativa</li></ul>
<b><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dispense, libri di testo ed ebook, manuali tecnici, formulari, cartografia tradizionale, attrezzature di laboratorio, riviste di settore, materiale ENAV e documentazione ICAO.</li><li>• Applicativi G-Suite: MEET, Classroom, Jamboard, Presentazioni, Documenti, Moduli.</li></ul>

<b><u>DISCIPLINA</u></b>	<b><u>ELETTROTECNICA, ELETTRONICA E AUTOMAZIONE</u></b>
<b><u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Al termine del percorso didattico gli alunni, sebbene in maniera differenziata, hanno raggiunto le seguenti competenze:</li><li>• Saper applicare nello studio e nella progettazione di dispositivi e apparecchiature elettriche ed elettroniche i procedimenti dell'elettrotecnica e dell'elettronica</li></ul>



Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA "FRANCESCO DE PINEDO"

Indirizzi: Conduzione del Mezzo Aereo – Costruzioni Aeronautiche – Logistica

Sede: Via F. Morandini, 30 - 00142 Roma



Cod. Mec. RMTB02000G – e-mail: [rmtb02000g@istruzione.it](mailto:rmtb02000g@istruzione.it) C.F.96457670584 – distretto XIX – PEC: [rmtb02000g@pec.istruzione.it](mailto:rmtb02000g@pec.istruzione.it)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper utilizzare la strumentazione di laboratorio e applicare i metodi di misura per effettuare verifiche, controlli e collaudi</li><li>• Saper analizzare tipologie e caratteristiche tecniche delle apparecchiature elettroniche, con riferimento ai criteri di scelta per la loro utilizzazione e interfacciamento</li><li>• Saper analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</li><li>• Saper redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</li></ul>
<b><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u></b>  <b><u>(anche attraverso UDA o moduli)</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Modulo 1:</b> Principi di elettronica, componenti discreti e integrati (in particolare degli amplificatori operazionali)</li><li>• <b>Modulo 2:</b> Principi di Telecomunicazioni (Sistemi di TLC, Modulazioni analogiche del segnale)</li><li>• <b>Modulo 3:</b> Principi di Automazioni (Architettura e tipologie dei sistemi di controllo, analisi matematica di sistemi)</li></ul>
<b><u>ABILITA':</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper interpretare uno schema elettrico</li><li>• Interpretare i parametri forniti dal sistema di navigazione integrata.</li><li>• Utilizzare tecniche di comunicazione via radio</li><li>• Utilizzare la strumentazione elettronica per il monitoraggio, per l'assistenza e il controllo del traffico</li><li>• Interpretare lo stato di un sistema di Telecomunicazioni e di acquisizione dati</li><li>• Automazione dei processi di conduzione e controllo del mezzo</li></ul>
<b><u>METODOLOGIE:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale, partecipata in aula dagli alunni</li><li>• Svolgimento di esperienze pratiche per l'approfondimento e il consolidamento dei contenuti teorici della disciplina.</li><li>• In alcuni mesi dell'anno scolastico la DAD ha richiesto l'utilizzo di nuovi metodi di insegnamento e di confronto. Si è cercato di variare il meno possibile la metodologia dell'insegnamento della disciplina, adattandola naturalmente alle nuove modalità. Videospiegazioni e videoconferenze hanno sostituito le lezioni frontali; i lavori sono stati supervisionati costantemente e differenziati tenendo conto delle potenzialità e delle difficoltà degli allievi.</li></ul>
<b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></b>	Vedi griglia dipartimentale allegata



Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA "FRANCESCO DE PINEDO"

Indirizzi: Conduzione del Mezzo Aereo – Costruzioni Aeronautiche – Logistica

Sede: Via F. Morandini, 30 - 00142 Roma



Cod. Mec. RMTB02000G – e-mail: [rmtb02000g@istruzione.it](mailto:rmtb02000g@istruzione.it) C.F.96457670584 – distretto XIX – PEC: [rmtb02000g@pec.istruzione.it](mailto:rmtb02000g@pec.istruzione.it)

<b><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Libro di testo: Elettrotecnica, Elettronica, Telecomunicazioni e automazione - IBN Editore</li><li>• Materiale fornito dal docente su Classroom</li></ul>
<b><u>EDUCAZIONE CIVICA</u></b>	La nuova frontiera del 5G
<b><u>ORE EFFETTUATE</u></b>	3 (tre)
<b><u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u></b>	Consapevolezza dell'utilizzo della nuova tecnologia
<b><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u></b> <b><u>(anche attraverso UDA o moduli)</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza del principio di funzionamento del 5G</li><li>• Conoscenza del punto di visto medico all'utilizzo della nuova tecnologia</li><li>• Conoscenza del punto di visto ingegneristico all'utilizzo della nuova tecnologia</li></ul>
<b><u>ABILITA':</u></b>	Conoscenza del principio di funzionamento del 5G ed il suo impatto ambientale
<b><u>METODOLOGIE:</u></b>	Visione di video e dibattito finale
<b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></b>	Valutazione della relazione finale e dell'esposizione in aula

<b><u>DISCIPLINA</u></b>	<b><u>INGLESE</u></b>
<b><u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u></b>	Padronanza sufficiente e - in pochi casi - buona della lingua inglese per la comprensione e produzione di testi, sia orali che scritti, riguardanti argomenti di attualità e, soprattutto, il settore logistico - aeronautico con la capacità di utilizzare il relativo linguaggio specifico.
<b><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u></b> <b><u>(anche attraverso UDA o moduli)</u></b>	<b>1. The aircraft components</b> <b>(Textbook: Section 1 module 3):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• The aircraft design and structure</li><li>• Lifting and stability surfaces</li><li>• Control surfaces</li><li>• Fuselage</li><li>• Landing gear</li><li>• Movements of the aircraft around its 3 axes</li></ul> <b>2. Different types of Navigation, Navigation aids and Surveillance aids:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Visual Flight Navigation:</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dead reckoning navigation and Pilotage</li><li>• IFR</li><li>• Radio Navigation</li><li>• Primary and Secondary Radar</li><li>• GPS</li><li>• T-CAS</li></ul> <p><b>3. Case study: Überlingen accident</b></p> <p><b>4. Extension:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Stealth Technology</li></ul> <p><b>5. From the movement of an aircraft on the ground to runway incursions and miscommunications:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• How pilots move an airplane on the ground</li><li>• <i>Extension: Enhancing Runway Operations - Follow the Greens</i></li><li>• What are miscommunications?</li><li>• Ambiguity of the language</li><li>• Personal pronouns</li><li>• Numbers</li><li>• Readbacks</li><li>• Definition of runway incursion</li><li>• <i>Case study 1: Tenerife accident</i></li><li>• <i>Case study 2: Linate accident</i></li></ul> <p><b>6. Meteorology</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A. Weather phenomena: Visibility</li><li>• <i>Case study: Volcanic ash</i></li><li>• Clouds: classifications</li><li>• Precipitations</li><li>• Thunderstorms</li><li>• B. Hazardous air navigation: Ice formation</li><li>• Turbulence</li><li>• Wind shear</li></ul> <p><b>7. Non-routine events:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dangerous goods</li><li>• Pressure</li><li>• <i>Case study: Helios Airways Flight 522</i></li></ul>
<p><b><u>ABILITA':</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacità di interazione in situazioni comunicative inerenti la sfera personale, argomenti d'interesse generale e il settore logistico-aeronautico;</li><li>• Comprensione di testi scritti relativi al settore di studio scelto;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacità di esprimersi e riferire in forma orale sui contenuti studiati.</li> </ul>
<b><u>METODOLOGIE:</u></b>	Attraverso lezioni frontali in presenza, videolezioni si sono svolte attività di ascolto finalizzate alla comprensione del significato generale e/o informazioni dettagliate; attività di lettura accompagnate da esercizi mirati alla comprensione e all'acquisizione del lessico settoriale; riassunti; dialoghi; analisi e commento di video e testi selezionati.
<b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></b>	In considerazione dell'organizzazione didattica che ha visto alternarsi DAD e DID, la verifica degli obiettivi raggiunti è stata fatta attraverso il monitoraggio delle attività di ciascun alunno sulla Google Classroom e attraverso verifiche orali per le quali si fa riferimento ai criteri individuati dal Dipartimento e indicati nel PTOF. In allegato viene messa la griglia di valutazione della disciplina.
<b><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro di testo: English in Aeronautics, di Raffaele Polichetti edizioni Loescher;</li> <li>Materiale fornito dall'insegnante e condiviso sulla Google Classroom (letture, schemi sugli argomenti studiati, siti web, video)</li> </ul>
<b><u>EDUCAZIONE CIVICA</u></b>	Nell'ambito dell'orario della docente di Inglese
<b><u>ORE EFFETTUATE</u></b>	5 (cinque)
<b><u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u></b>	Consapevolezza della rilevanza di alcuni fenomeni sociali, economici ed ambientali e della necessità di una visione internazionale-globale per la loro comprensione.
<b><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u></b> <b><u>(anche attraverso UDA o moduli)</u></b>	<p>Asse 1 COSTITUZIONE (2h) MODULO 1: LA COSTITUZIONE: DOBBIAMO MODIFICARLA? (2h) UD: 8 Unione Europea e Brexit</p> <p>Asse 2 SVILUPPO SOSTENIBILE (2h) MODULO 5: TRASPORTI E AMBIENTE UD:5 L'impatto ambientale dei trasporti UD6: Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p> <p>Asse 3 CITTADINANZA DIGITALE (1h) MODULO 4: COMUNICAZIONE DIGITALE UD4: Lo smart working nel mondo</p>
<b><u>ABILITA':</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscenza dell'attività di alcuni organismi internazionali</li> </ul>



Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA "FRANCESCO DE PINEDO"

Indirizzi: Conduzione del Mezzo Aereo – Costruzioni Aeronautiche – Logistica

Sede: Via F. Morandini, 30 - 00142 Roma



Cod. Mec. RMTB02000G – e-mail: [rmtb02000g@istruzione.it](mailto:rmtb02000g@istruzione.it) C.F.96457670584 – distretto XIX – PEC: [rmtb02000g@pec.istruzione.it](mailto:rmtb02000g@pec.istruzione.it)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Consapevolezza dei comportamenti virtuosi in relazione ad alcune tematiche d'interesse generale.</li></ul>
<b><u>METODOLOGIE:</u></b>	Analisi condivisa e invito alla riflessione autonoma di materiali attinenti alle tematiche indicate nei contenuti.

<b><u>DISCIPLINA</u></b>	<b><u>MECCANICA E MACCHINE</u></b>
<b><u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.</li><li>• Descrivere un impianto pneumatico nelle sue linee generali. Utilizzare i componenti logici fondamentali, elettrici ed elettronici.</li><li>• Comprendere il funzionamento dei vari insiemi di uno specifico mezzo di trasporto; utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali; riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono;</li><li>• Riconoscere gli strumenti tecnologici in relazione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</li></ul>
<b><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u></b> <b><u>(anche attraverso UDA o moduli)</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• LOGICA BOOLEANA, PRINCIPI DI AUTOMAZIONE E TECNICHE DI CONTROLLO</li><li>• IMPIANTI PNEUMATICI</li><li>• IMPIANTI ELETTRO-PNEUMATICI</li><li>• MANUTENZIONE E AFFIDABILITA' DEI MEZZI DI TRASPORTO</li></ul>
<b><u>ABILITA':</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere le diverse tipologie di controlli di processo realizzati con i sistemi automatici.</li><li>• Interpretare e disegnare schemi d'impianto</li><li>• Interpretare dati ed informazioni utili alla prevenzione ed alla manutenzione.</li></ul>
<b><u>METODOLOGIE:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• laboratorio</li><li>• lezione frontale</li><li>• esercitazioni</li><li>• dialogo formativo</li><li>• problem solving</li><li>• esercitazioni</li><li>• lezione in videoconferenza</li></ul>
<b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></b>	Gli alunni hanno ricevuto una valutazione formativa secondo la griglia allegata al presente documento.



Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA "FRANCESCO DE PINEDO"

Indirizzi: Conduzione del Mezzo Aereo – Costruzioni Aeronautiche – Logistica

Sede: Via F. Morandini, 30 - 00142 Roma



Cod. Mec. RMTB02000G – e-mail: [rmtb02000g@istruzione.it](mailto:rmtb02000g@istruzione.it) C.F.96457670584 – distretto XIX – PEC: [rmtb02000g@pec.istruzione.it](mailto:rmtb02000g@pec.istruzione.it)

<b><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dispense</li><li>• Apparati multimediali</li><li>• Simulatore di elettro-pneumatica</li><li>• L'automazione pneumatica (testo digitale) – Camozzi</li></ul>
<b><u>EDUCAZIONE CIVICA</u></b>	L'Evoluzione dei motori termici alla luce dell'impatto ambientale.
<b><u>ORE EFFETTUATE</u></b>	3 (tre)
<b><u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u></b>	Saper riconoscere le differenze tra motori ed individuare la scelta delle migliori soluzioni per ridurre l'impatto ambientale.
<b><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u></b> <b><u>(anche attraverso UDA o moduli)</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Caratteristiche delle emissioni inquinanti dei veicoli, dei velivoli e delle navi;</li><li>• Combustibili sintetici;</li><li>• emissioni gassose ed acustiche gli aeromobili.</li></ul>
<b><u>ABILITA':</u></b>	Conoscere l'evoluzione dei trasporti secondo l'impatto ambientale e le normative nazionali e sovranazionali di riferimento.
<b><u>METODOLOGIE:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezioni frontali con ausilio della LIM e condivise sulla Google Classroom per la DDI;</li><li>• Documenti di approfondimento;</li><li>• Esposizione da parte dell'allievo della relazione finale.</li></ul>
<b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></b>	Valutazione della relazione finale e dell'esposizione in aula.

<b><u>DISCIPLINA</u></b>	<b><u>MATEMATICA</u></b>
<b><u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.</li><li>• Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.</li><li>• Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</li></ul>
<b><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u></b> <b><u>(anche attraverso UDA o moduli)</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Limiti e asintoti di una funzione.</li><li>• Punti di discontinuità di una funzione.</li><li>• Derivata di una funzione.</li><li>• Derivata di funzioni composte.</li><li>• Minimi e massimi relativi;</li></ul>



Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA "FRANCESCO DE PINEDO"

Indirizzi: Conduzione del Mezzo Aereo – Costruzioni Aeronautiche – Logistica

Sede: Via F. Morandini, 30 - 00142 Roma



Cod. Mec. RMTB02000G – e-mail: [rmtb02000g@istruzione.it](mailto:rmtb02000g@istruzione.it) C.F.96457670584 – distretto XIX – PEC: [rmtb02000g@pec.istruzione.it](mailto:rmtb02000g@pec.istruzione.it)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Concavità e convessità di una funzione.</li><li>• Punti di flesso di una funzione.</li><li>• Grafico di una funzione a partire dalla sua espressione analitica.</li><li>• Caratteristiche dell'espressione analitica di una funzione a partire dal suo grafico.</li><li>• La primitiva di una funzione e l'integrale indefinito come operatore inverso della derivazione.</li><li>• Integrale indefinito e le relative proprietà.</li><li>• Metodi di integrazione: per parti, per sostituzione e integrazione di funzioni razionali fratte.</li><li>• Integrale definito e sue proprietà.</li><li>• Il teorema fondamentale del calcolo integrale senza dimostrazione.</li><li>• Calcolo dell'area di una figura piana.</li></ul>
<b><u>ABILITA':</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Calcolare derivate di funzioni.</li><li>• Analizzare esempi di funzioni</li><li>• Rappresentare in un piano cartesiano e studiare le funzioni</li><li>• Descrivere le proprietà qualitative di una funzione e costruirne il grafico.</li><li>• Calcolare derivate di funzioni composte.</li><li>• Calcolare l'integrale indefinito di una funzione.</li><li>• Utilizzare i diversi metodi di integrazione: integrazioni immediate, per semplice trasformazione della funzione integranda, per sostituzione</li><li>• Calcolare e utilizzare gli integrali definiti.</li></ul>
<b><u>METODOLOGIE:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale</li><li>• Esercitazioni individuali o in DAD</li><li>• Problem Solving</li><li>• Esercitazioni in piccoli gruppi</li></ul>
<b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></b>	In allegato la griglia di valutazione per la disciplina.
<b><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u></b>	Matematica verde confezione 4 (Seconda edizione), Zanichelli editore.

<b><u>DISCIPLINA</u></b>	<b><u>SCIENZE MOTORIE SPORTIVE</u></b>
<b><u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La percezione di sé e il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive.</li><li>• Lo sport, le regole e il fair play.</li></ul>

<p><b><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u></b>  <b><u>(anche attraverso UDA o moduli)</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MODULO A: CONOSCENZA DEL PROPRIO CORPO E DELLE SUE MODIFICAZIONI potenziamento fisiologico e sviluppo delle capacità motorie.             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Corretti stili di vita</li> </ul> </li> <li>• MODULO B: GIOCO-SPORT avviamento alla pratica sportiva in tutte le discipline praticate (Atletica, Pallavolo, Pallamano, Calcio a 5, Unihockey, Badminton, Tiro con l'arco, Padel Tennis, Tennis Tavolo, Mountain Bike).             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Olimpiadi e fenomeni sportivi che hanno segnato la Storia</li> </ul> </li> <li>• MODULO C: SICUREZZA E SALUTE rielaborazione degli schemi motori di base (semplici e complessi ).             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Doping nello sport</li> </ul> </li> <li>• MODULO D: SVILUPPO DELL'AREA SOCIO AFFETTIVO RELAZIONALE consolidamento dell'area socio affettivo relazionale</li> </ul>
<p><b><u>ABILITA':</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esecuzione degli schemi motori semplici e complessi</li> <li>• Coordinazione motoria sportiva di base relativa alle varie discipline praticate</li> </ul>
<p><b><u>METODOLOGIE:</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video lezioni su piattaforma G Suite</li> <li>• Test a risposta breve sui contenuti delle lezioni</li> <li>• Test a risposta multipla</li> <li>• Brevi relazioni sugli argomenti trattati</li> <li>• Quesiti semplici in maniera interattiva (sotto forma di gioco) tra gli studenti e l'insegnante anche in Dad per stimolare partecipazione.</li> </ul>
<p><b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></b></p>	<p>Gli alunni hanno ricevuto una valutazione formativa secondo la griglia allegata al presente documento.</p>
<p><b><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u></b></p>	<p>Materiale-selezionato dall'insegnante (siti web video) e condiviso grazie agli strumenti della piattaforma G-Suite, Classroom.</p>
<p><b><u>EDUCAZIONE CIVICA</u></b></p>	<p>Come previsto nella Programmazione</p>
<p><b><u>ORE EFFETTUATE</u></b></p>	<p>4 (quattro)</p>
<p><b><u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u></b></p>	<p>Sapersi orientare sulle tematiche proposte</p>
<p><b><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u></b>  <b><u>(anche attraverso UDA o moduli)</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La donazione del Sangue.</li> <li>• Prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili</li> </ul>



Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA "FRANCESCO DE PINEDO"

Indirizzi: Conduzione del Mezzo Aereo – Costruzioni Aeronautiche – Logistica

Sede: Via F. Morandini, 30 - 00142 Roma



Cod. Mec. RMTB02000G – e-mail: [rmtb02000g@istruzione.it](mailto:rmtb02000g@istruzione.it) C.F.96457670584 – distretto XIX – PEC: [rmtb02000g@pec.istruzione.it](mailto:rmtb02000g@pec.istruzione.it)

<b><u>ABILITA':</u></b>	Consapevolezza dei comportamenti corretti
<b><u>METODOLOGIE:</u></b>	Lezioni in Dad
<b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></b>	Partecipazione attiva ed interventi attinenti le tematiche

<b><u>DISCIPLINA</u></b>	<b><u>IRC</u></b>
<b><u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.</li><li>Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.</li></ul>
<b><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u></b> <b><u>(anche attraverso UDA o moduli)</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana.</li><li>Storia umana e storia della salvezza: il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo.</li><li>Identità e missione di Gesù Cristo alla luce del mistero pasquale.</li><li>Questioni filosofiche-metafisiche</li></ul>
<b><u>ABILITA':</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.</li><li>Collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo.</li><li>Analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti.</li><li>Argomentare le scelte etico religiose proprie o altrui.</li><li>Rendersi disponibile a scelte responsabili che favoriscono la cultura della vita</li><li>Discutere dal punto di vista etico, potenzialità e rischi delle nuove tecnologie</li><li>Confrontarsi con la dimensione della multiculturalità anche in chiave religiosa;</li><li>Documentare la storia della vita della Chiesa nel '900 con peculiare attenzione alla chiesa in Italia</li></ul>
<b><u>METODOLOGIE:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>lezione frontale</li><li>lezione frontale dialogata</li></ul>





Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA "FRANCESCO DE PINEDO"

Indirizzi: Conduzione del Mezzo Aereo – Costruzioni Aeronautiche – Logistica

Sede: Via F. Morandini, 30 - 00142 Roma



Cod. Mec. RMTB02000G – e-mail: [rmtb02000g@istruzione.it](mailto:rmtb02000g@istruzione.it) C.F.96457670584 – distretto XIX – PEC: [rmtb02000g@pec.istruzione.it](mailto:rmtb02000g@pec.istruzione.it)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• lezione frontale con esercitazione</li><li>• lezione frontale con uso della LIM</li><li>• video lezioni con google-meet</li></ul>
<b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gli alunni sono stati valutati oralmente e attraverso l'app Kahoot con sistematicità durante lo svolgimento delle lezioni tenendo conto degli obiettivi prefissati</li><li>• Assiduità della frequenza scolastica.</li><li>• Impegno e partecipazione al dialogo educativo.</li><li>• Interesse con il quale lo studente ha seguito l'insegnamento della religione cattolica, compreso lo studio individuale, che si traduce in un arricchimento culturale e disciplinare specifico.</li></ul>
<b><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Libro di testo</li><li>• Documenti informatici</li></ul>

<b><u>DISCIPLINA</u></b>	<b><u>MATERIA ALTERNATIVA - STORIA DELL'ARTE</u></b>
<b><u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione.</li><li>• Utilizzare la terminologia scientifica propria della disciplina</li></ul>
<b><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u></b> <b><u>(anche attraverso UDA o moduli)</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La stagione dell'Impressionismo. Analisi di alcuni dipinti di Monet, Manet e Renoir</li><li>• Il Post impressionismo. Approfondimento su Van Gogh e analisi della tecnica pittorica e video di approfondimento della "Notte stellata sul Rodano</li><li>• Le avanguardie storiche:</li><li>• Futurismo e aeropittura. Manifesto dell'Aeropittura</li><li>• Analisi di alcuni dipinti di Balla, Crali, Tato, Dottori</li><li>• Cubismo e Picasso analisi di Guernica. La simbologia di Guernica</li><li>• Surrealismo: Mirò, Magritte e Dalì. Approfondimento "La persistenza della memoria"</li><li>• Il rapporto tra la pittura, meteorologia e gli agenti atmosferici. Turner, Constable, Magritte e Van Gogh</li></ul>
<b><u>ABILITA':</u></b>	Riconoscere i caratteri fondamentali delle varie forme di arte: pittura, scultura e architettura in Italia ed in Europa dall'antichità al Novecento.
<b><u>METODOLOGIE:</u></b>	Le lezioni si sono svolte frontalmente e in Dad e si è fatto ricorso all'utilizzo di immagini, video, documentari attraverso l'uso della LIM.

<b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></b>	La valutazione ha tenuto conto della rielaborazione autonoma delle conoscenze acquisite, la capacità di lettura dell'opera attraverso le immagini, la frequenza, l'interesse e la partecipazione attiva alle lezioni.
<b><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer</li> <li>• LIM</li> <li>• Tour virtuali</li> </ul>
<b><u>EDUCAZIONE CIVICA</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaccinazioni obbligatorie e no vax: quali rischi</li> <li>• La Dichiarazione Universale dei diritti umani e la tutela delle minoranze più deboli</li> </ul>
<b><u>ORE EFFETTUATE</u></b>	3 (tre)
<b><u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u></b>	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri correlato alle Cittadinanze.
<b><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u></b>  <b><u>(anche attraverso UDA o moduli)</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaccinazioni obbligatorie e no vax: quali rischi</li> <li>• Lettura dell'articolo "Astra Seneca" di Massimo Gramellini del 16/03/2021</li> <li>• La Dichiarazione Universale dei diritti umani e la tutela delle minoranze più deboli.</li> <li>• Breve storia dei diritti umani e le organizzazioni internazionali</li> </ul>
<b><u>ABILITA':</u></b>	Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura.
<b><u>METODOLOGIE:</u></b>	Le lezioni si sono svolte frontalmente e in Dad e si è fatto ricorso all'utilizzo di immagini, video, documentari attraverso l'uso della LIM.
<b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></b>	La valutazione ha tenuto conto della rielaborazione autonoma delle conoscenze acquisite, la capacità di lettura dell'opera attraverso le immagini, la frequenza, l'interesse e la partecipazione attiva alle lezioni.

## 10 VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

### 10.1 Criteri di valutazione nel periodo della DAD/DDI

Gli interventi didattici, programmati per ogni singola disciplina e inseriti nella progettazione di classe, tendono al raggiungimento di conoscenze, abilità e competenze in uscita relative al diverso anno di corso, in riferimento ad esse vengono effettuate le verifiche e, rilevato il livello raggiunto da ogni singolo studente, vengono espresse le relative valutazioni intermedie e finali.



## Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA "FRANCESCO DE PINEDO"

Indirizzi: Conduzione del Mezzo Aereo – Costruzioni Aeronautiche – Logistica

Sede: Via F. Morandini, 30 - 00142 Roma



Cod. Mec. RMTB02000G – e-mail: [rmtb02000g@istruzione.it](mailto:rmtb02000g@istruzione.it) C.F.96457670584 – distretto XIX – PEC: [rmtb02000g@pec.istruzione.it](mailto:rmtb02000g@pec.istruzione.it)

Il **compito della valutazione** è assegnato al docente che lo esercita, con riferimento agli strumenti e ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa, assicurando i principi di trasparenza e tempestività.

Così come per la didattica in presenza anche per le attività in DDI e in DAD, la valutazione deve essere costante e deve assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, ma l'intero processo.

Nell'attuale contesto la **valutazione oggettiva sommativa** è integrata da una **valutazione formativa** in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che prenderà in considerazione soprattutto:

- la disponibilità a cooperare, a lavorare in gruppo e ad apprendere,
- il livello di responsabilità personale e sociale,
- l'autonomia operativa,
- la capacità di autovalutazione.

Le **attività di verifica** distinte in scritte (in forma cartacea o digitale) ed orali, sono state utilizzate in maniera differente a seconda degli scenari di svolgimento dell'azione didattica.

Nelle forme di **DDI**, le attività di verifica (in forma cartacea, digitale e/o orale) sono state condotte per la maggior parte in presenza.

Durante il lockdown particolare attenzione è stata posta alle attività di verifica scritta e alle valutazioni delle stesse svolte in forma digitale, utilizzando gli strumenti informatici messi a disposizione con la piattaforma G-Suite. Per quello che riguarda le verifiche orali e la loro valutazione è stato seguito l'iter tradizionale.

### 10.2 Criteri attribuzione crediti

(vedi allegato A OM 53 del 03/03/2021)

### 10.3 Griglie di valutazione colloquio

(vedi allegato B OM 53 del 03/03/2021)

### 10.4 Griglie di valutazione delle singole discipline

#### LOGISTICA

Correttori	Indicatori	Punteggio Tema
	Non conosce le informazioni e/o non individua i dati utili	0,5



Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA "FRANCESCO DE PINEDO"

Indirizzi: Conduzione del Mezzo Aereo – Costruzioni Aeronautiche – Logistica

Sede: Via F. Morandini, 30 - 00142 Roma



Cod. Mec. RMTB02000G – e-mail: [rmtb02000g@istruzione.it](mailto:rmtb02000g@istruzione.it) C.F.96457670584 – distretto XIX – PEC: [rmtb02000g@pec.istruzione.it](mailto:rmtb02000g@pec.istruzione.it)

Conoscenza delle informazioni e analisi dei dati	Conosce in modo parziale le informazioni e/o individua solo in parte i dati essenziali	1,5
	Conosce i contenuti e/o individua i dati di input	2
	Dimostra di conoscere in modo approfondito l'argomento; analizza in modo corretto i dati.	2,5
Individuazione di regole e procedimenti finalizzati alla soluzione del tema	Non individua regole e procedimenti coerenti con il testo	0,5
	Individua solo in parte la strategia risolutiva	1,5
	Individua quasi del tutto la strategia risolutiva	2
	È in grado di individuare il procedimento risolutivo più efficace per la soluzione	2,5
Correttezza dei risultati ottenuti	Esegue in modo errato le operazioni e ottiene risultati errati (nell'ordine di grandezza)	0,5
	Svolge in modo sostanzialmente corretto il lavoro proposto con risultati coerenti (nell'ordine di grandezza)	1
	Esegue con padronanza la prova ottenendo risultati corretti	1,5
Linguaggio tecnico e chiarezza dell'esposizione	Lacunosa proprietà di linguaggio tecnico con esposizione non chiara delle informazioni e/o commenti mancanti delle scelte effettuate	0,5



Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA "FRANCESCO DE PINEDO"

Indirizzi: Conduzione del Mezzo Aereo – Costruzioni Aeronautiche – Logistica

Sede: Via F. Morandini, 30 - 00142 Roma



Cod. Mec. RMTB02000G – e-mail: [rmtb02000g@istruzione.it](mailto:rmtb02000g@istruzione.it) C.F.96457670584 – distretto XIX – PEC: [rmtb02000g@pec.istruzione.it](mailto:rmtb02000g@pec.istruzione.it)

	Sufficiente proprietà di linguaggio tecnico con esposizione abbastanza chiara delle informazioni e/o del procedimento	1
	Buona proprietà di linguaggio tecnico e esposizione chiara delle informazioni o delle scelte effettuate	2
Originalità	Procedimento standard	0,5
	Procedimento originale	1,5

**MECCANICA**

*Griglie di valutazione orale- compiti in classe – esercitazioni di gruppo*

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO ORALE**

A - Conoscenze	B - Competenze	C - Capacità	Voto in decimi
Complete, organiche ed ap- profondite	Ottimo livello, auto- mia nell'analisi	Comunicazione efficace, ela- borazione critica	9 – 10
Complete	Buono	Comunicazione chiara, buo- na capacità di collegamento	7 – 8
Essenziali, basilari	Sufficiente	Comunicazione semplice, individua i nessi principali	6
Superficiali, incerte	Inadeguato	Esposizione difficoltosa, les- sico limitato, incoerenze	5



*Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*

ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA "FRANCESCO DE PINEDO"

Indirizzi: *Conduzione del Mezzo Aereo – Costruzioni Aeronautiche – Logistica*

Sede: Via F. Morandini, 30 - 00142 Roma



Cod. Mec. RMTB02000G – e-mail: [rmtb02000g@istruzione.it](mailto:rmtb02000g@istruzione.it) C.F.96457670584 – distretto XIX – PEC: [rmtb02000g@pec.istruzione.it](mailto:rmtb02000g@pec.istruzione.it)

Lacunose, frammentarie	Insufficiente	Esposizione stentata, errori di logica	3 – 4
Estremamente lacunose, limitate a qualche argomento	Gravemente insufficiente	Inadeguatezza lessicale, gravissimi errori formali	1 - 2

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO  
COMPITI IN CLASSE**

Voce	Valutazione		
Il procedimento risulta solo accennato, i calcoli e/o la costruzione dei grafici sono solo accennati o non corrispondenti, il commento è del tutto assente.	10%, 20%, 30%	In caso di voto massimo del compito inferiore a dieci, si pesa il voto in funzione della difficoltà	
Procedimento parzialmente errato ed incompleto, i calcoli presentano degli errori e non sono consequenziali, i grafici sono imprecisi, il commento è assente e non corrisponde alla tematica.	40%		
Il procedimento è impreciso, i calcoli svolti presentano degli errori, anche se seguono una logica, la costruzione dei grafici è non proprio corretta, il commento è appena accennato.	50%		
Il procedimento seguito è accettabile, i calcoli svolti e/o la costruzione dei grafici presentano lievi imprecisioni. Il commento è corrispondente ma non approfondito.	60%		
Il procedimento segue un ordine logico e consequenziale, i calcoli e/o la costruzione dei grafici sono corretti, il commento è corrispondente e presenta una discreta analisi.	70%		
Il procedimento segue un ordine logico e consequenziale, i calcoli e/o la costruzione dei grafici risultano buoni e strutturati con ordine, il commento è corretto e presenta competenze adeguate.	80%		





Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA "FRANCESCO DE PINEDO"

Indirizzi: Conduzione del Mezzo Aereo – Costruzioni Aeronautiche – Logistica

Sede: Via F. Morandini, 30 - 00142 Roma



Cod. Mec. RMTB02000G – e-mail: [rmtb02000g@istruzione.it](mailto:rmtb02000g@istruzione.it) C.F.96457670584 – distretto XIX – PEC: [rmtb02000g@pec.istruzione.it](mailto:rmtb02000g@pec.istruzione.it)

Il procedimento risulta ineccepibile, i calcoli e/o la costruzione dei grafici è ottima, il commento è rigoroso ed esprime un'analisi completa ed approfondita.						90%, 100%			
Quesito	1	2	3	4	5	6	7	8	Totale
Voto max									
Voto									

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO  
PRATICO/LAVORI DI GRUPPO**

Voce	Voto massimo	DSA/PEI	
Esposizione del topic	2	3	In caso di voto massimo del compito inferiore a dieci, si pesa il voto in funzione della difficoltà
Conoscenza specifica	2	3	
Collegamenti e/o applicazioni	2	2	
Reciprocal teaching	3	1	
Controllo del lavoro degli altri componenti del gruppo	1	1	

**LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**

**GRIGLIA VALUTAZIONE ORALE**



## Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA "FRANCESCO DE PINEDO"

Indirizzi: Conduzione del Mezzo Aereo – Costruzioni Aeronautiche – Logistica

Sede: Via F. Morandini, 30 - 00142 Roma



Cod. Mec. RMTB02000G – e-mail: [rmtb02000g@istruzione.it](mailto:rmtb02000g@istruzione.it) C.F.96457670584 – distretto XIX – PEC: [rmtb02000g@pec.istruzione.it](mailto:rmtb02000g@pec.istruzione.it)

### **GRAVEMENTE INSUFFICIENTE VOTO: 1-2**

Conoscenza nulla degli argomenti richiesti; le risposte non sono pertinenti alle richieste, né minimamente organizzate.

### **SCARSO VOTO: 3-4**

Conoscenze molto lacunose e spesso errate, sia a livello delle informazioni di base che della comprensione dei concetti. Scarsa padronanza della lingua e/o della terminologia specifica.

### **MEDIOCRE VOTO: 5-5,5**

Conoscenza degli argomenti mnemonica o generica e superficiale. La focalizzazione dei concetti portanti del discorso non risulta con chiarezza. L'uso della terminologia specifica presenta incertezze.

### **SUFFICIENTE VOTO: 6-6,5**

La conoscenza degli argomenti è quella strettamente indispensabile ad affrontare l'argomento proposto, la comprensione dei concetti fondamentali è corretta.

### **DISCRETO VOTO: 7-7,5**

Conoscenza degli argomenti puntuale; la comprensione dei concetti fondamentali è corretta con spunti di personale rielaborazione. L'esposizione è sostanzialmente appropriata.

### **BUONO VOTO: 8-8,5**

Conoscenza precisa della materia, sicura padronanza dei concetti. Esposizione ordinata e scorrevole, uso appropriato della terminologia specifica.

### **OTTIMO VOTO: 9-10**

Conoscenza completa degli argomenti e buona padronanza dei concetti. L'esposizione è originale ed efficace, fluida e organica, inoltre è condotta in un registro appropriato. Capacità di rielaborazione critica: contributi personali e autonomia di giudizio.

## **STORIA**

### **GRIGLIA VALUTAZIONE ORALE**

### **GRAVEMENTE INSUFFICIENTE VOTO: 1-2**

Conoscenze nulle.

### **SCARSO VOTO: 3-4**

Conoscenze frammentarie; evidente difficoltà nella comprensione degli eventi storici/degli aspetti geografici e nella rielaborazione personale, concettuale ed espressiva.

### **MEDIOCRE VOTO: 5-5,5**

Conoscenze parziali e/o non omogenee. Evidenti incertezze diffuse nella rielaborazione concettuale ed espressiva delle conoscenze.

### **SUFFICIENTE VOTO: 6-6,5**

Conoscenze essenziali applicate con qualche errore o con imprecisioni; elaborazione semplice, ma globalmente corretta.

### **DISCRETO VOTO: 7-7,5**



## Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA "FRANCESCO DE PINEDO"

Indirizzi: Conduzione del Mezzo Aereo – Costruzioni Aeronautiche – Logistica

Sede: Via F. Morandini, 30 - 00142 Roma



Cod. Mec. RMTB02000G – e-mail: [rmtb02000g@istruzione.it](mailto:rmtb02000g@istruzione.it) C.F.96457670584 – distretto XIX – PEC: [rmtb02000g@pec.istruzione.it](mailto:rmtb02000g@pec.istruzione.it)

Conoscenze complete e abbastanza approfondite, applicate in modo organico; elaborazione con discreta padronanza e correttezza.

### **BUONO VOTO: 8-8,5**

Conoscenze complete e approfondite; elaborazione con corretti procedimenti di analisi e sintesi; valutazioni critiche appropriate.

### **OTTIMO VOTO: 9-10**

Conoscenze complete, organiche ed approfondite, sostenute anche da forte motivazione personale; elaborazione sicura e autonoma, caratterizzata da appropriati procedimenti logico-consequenziali e spirito critico.

## INGLESE

### **Griglie di misurazione della competenza comunicativa declinata per abilità e conoscenze**

<i>(Valutazione ein itinere)</i> <b>VOTO</b>	<b>INTERAZIONE / PRODUZIONE ORALE</b>
10-9	Buona pronuncia e intonazione; nessun errore significativo di grammatica; lessico ricco e appropriato; linguaggio fluido e scorrevole; piena pertinenza alla consegna.
8	Pronuncia in genere corretta; qualche lieve imprecisione di grammatica; lessico vario e appropriato; linguaggio scorrevole; pertinenza alla consegna.
7	Qualche errore nella pronuncia; qualche errore di grammatica non pregiudizievole per la comprensione; lessico in genere appropriato; linguaggio abbastanza scorrevole; sostanziale pertinenza alla consegna.
6	Influenza della L1 nella pronuncia; errori di grammatica non frequenti, che comunque non ostacolano la comunicazione; lessico essenziale; pause ed esitazioni nell'espressione.
5	Errori di pronuncia frequenti; errori di grammatica che non pregiudicano la comprensione del messaggio; lessico limitato o utilizzato in maniera impropria; linguaggio poco scorrevole.
4	Errori di pronuncia che ostacolano la comprensione del messaggio; numerosi e gravi errori di grammatica; lessico povero e poco appropriato, linguaggio non scorrevole.
3-1	Rifiuto formale o sostanziale di svolgere la prova / Svolgimento nullo o totalmente inadeguato/scorretto.
<b>VOTO</b>	<b>PRODUZIONE SCRITTA / COMPRESIONE</b>
10-9	Produzione scritta (writing, essay, composition, etc.): Contenuto pertinente, ben strutturato ed esaustivo; padronanza delle strutture morfosintattiche; lessico ampio ed appropriato. Comprensione scritta (reading comprehension): <i>Comprensione del testo completa e approfondita in tutte le sue parti; contenuto aderente alla consegna e pertinente con ottima rielaborazione personale.</i>



## Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA "FRANCESCO DE PINEDO"

Indirizzi: Conduzione del Mezzo Aereo – Costruzioni Aeronautiche – Logistica

Sede: Via F. Morandini, 30 - 00142 Roma



Cod. Mec. RMTB02000G – e-mail: [rmtb02000g@istruzione.it](mailto:rmtb02000g@istruzione.it) C.F.96457670584 – distretto XIX – PEC: [rmtb02000g@pec.istruzione.it](mailto:rmtb02000g@pec.istruzione.it)

8	<p>Produzione scritta (writing, essay, composition, etc.):</p> <p>Contenuto pertinente, organico e chiaro; qualche lieve errore di grammatica; lessico appropriato. Comprensione scritta (reading comprehension):</p> <p><i>Buona comprensione del testo in tutte le sue parti; contenuto aderente alla consegna e pertinente, con buona rielaborazione personale.</i></p>
7	<p>Produzione scritta (writing, essay, composition, etc.):</p> <p>Contenuto pertinente e chiaro, ma non particolarmente dettagliato; qualche errore di grammatica e di ortografia che non compromette però la comprensione del messaggio; lessico semplice ma appropriato.</p> <p>Comprensione scritta (reading comprehension):</p> <p><i>Adeguate comprensione del testo con qualche imprecisione; contenuto aderente alla consegna, con discreta rielaborazione personale.</i></p>
6	<p>Produzione scritta (writing, essay, composition, etc.):</p> <p>Contenuto semplice ma pertinente, anche se non sempre ben organizzato; alcuni errori di grammatica e di ortografia che non compromettono la comprensione del messaggio; lessico essenziale.</p> <p>Comprensione scritta (reading comprehension):</p> <p><i>Comprensione del testo nei suoi punti fondamentali; imprecisioni; contenuto sostanzialmente adeguato alla consegna, anche se con minima rielaborazione personale.</i></p>
5	<p>Produzione scritta (writing, essay, composition, etc.):</p> <p>Contenuto semplice ma non sempre pertinente e organizzato; errori di grammatica e di ortografia che sostanzialmente non compromettono la comprensione del messaggio; lessico limitato e non sempre adeguato.</p> <p>Comprensione scritta (reading comprehension):</p> <p><i>Comprensione parziale e/o superficiale del testo; imprecisioni; contenuto parzialmente adeguato alla consegna.</i></p>
4	<p>Produzione scritta (writing, essay, composition, etc.):</p> <p>Contenuto poco pertinente e confuso; numerosi errori di grammatica e di ortografia che ostacolano la comprensione; lessico povero e non appropriato.</p> <p>Comprensione scritta (reading comprehension):</p> <p><i>Comprensione lacunosa e frammentaria del testo; contenuto non adeguato alla consegna.</i></p>
3-1	<p>Produzione scritta (writing, essay, composition, etc.):</p> <p>Rifiuto formale o sostanziale di svolgere la prova / Svolgimento nullo o totalmente scorretto. Comprensione scritta (reading comprehension):</p> <p><i>Comprensione molto lacunosa e frammentaria del testo; contenuto nullo o del tutto inadeguato alla consegna.</i></p>

### MATEMATICA

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCRITTO

DESCRITTORI di LIVELLO	Valutazione
------------------------	-------------

Non svolge il quesito. Oppure non applica alcun procedimento risolutivo corretto e non affronta lo svolgimento dei calcoli. Oppure lo svolgimento è talmente disordinato da non permetterne la comprensione.	0%
Commette gravi e diffusi errori logici e/o di calcolo. Risponde solo in parte al quesito proposto. Lo svolgimento risulta molto disordinato.	25%
I procedimenti risolutivi applicati non sono ancora adeguati. Commette errori logici e/o di calcolo non gravi. Lo svolgimento non è completo e/o non del tutto ordinato.	50%
Mostra di conoscere e saper applicare i procedimenti risolutivi, ma commette ancora qualche errore di calcolo non grave, anche se con qualche imprecisione formale. Lo svolgimento risulta abbastanza completo e abbastanza ordinato nelle sue parti fondamentali.	75%
Mostra di conoscere e saper applicare in modo corretto i procedimenti risolutivi. Svolge i calcoli in modo corretto. Lo svolgimento risulta quasi completo in ogni sua parte e per lo più ordinato. Usa in modo generalmente corretto il formalismo specifico della disciplina.	85%
Mostra di conoscere e saper applicare in modo corretto e approfondito i procedimenti risolutivi. Svolge i calcoli in modo corretto, inserendo commenti appropriati. Lo svolgimento risulta completo e ordinato in ogni sua parte. Usa in modo corretto il formalismo specifico della disciplina.	100%

### GRIGLIA VALUTAZIONE ORALE

VOTO	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITA'
1-2	L'alunno non risponde ad alcun quesito		
3	Possiede una conoscenza quasi nulla dei contenuti	L'esposizione è scorretta e carente nella proprietà lessicale	Non effettua alcun collegamento logico, non è in grado di effettuare né analisi né alcuna forma di rielaborazione dei contenuti
4	La conoscenza dei contenuti è in larga misura inesatta e carente	Esponde in modo scorretto, frammentario	Analisi e sintesi sono confuse, con collegamenti impropri
5	L'alunno possiede una conoscenza parziale e a volte inesatta	Esponde in modo poco chiaro con un lessico povero e non appropriato	Opera pochi collegamenti se guidato, con scarsa analisi e sintesi quasi inesistente
6	Conosce i contenuti in modo essenziale	Esponde i contenuti fondamentali in modo semplice e scolastico	Analisi e sintesi sono elementari senza approfondimenti autonomi o critici
7	Ha una conoscenza sostanzialmente completa dei contenuti	Esponde in modo coerente e corretto con un lessico quasi del tutto appropriato	È capace di operare collegamenti dimostrando di avere avviato un processo di rielaborazione critica con discrete analisi e sintesi



Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA "FRANCESCO DE PINEDO"

Indirizzi: Conduzione del Mezzo Aereo – Costruzioni Aeronautiche – Logistica

Sede: Via F. Morandini, 30 - 00142 Roma



Cod. Mec. RMTB02000G – e-mail: [rmtb02000g@istruzione.it](mailto:rmtb02000g@istruzione.it) C.F.96457670584 – distretto XIX – PEC: [rmtb02000g@pec.istruzione.it](mailto:rmtb02000g@pec.istruzione.it)

8	La conoscenza dei contenuti è completa	Espone correttamente utilizzando un lessico appropriato	È capace di analizzare, sintetizzare e organizzare in modo logico e autonomo i contenuti
9-10	Conosce e comprende i temi trattati in modo approfondito e personale	Espone in maniera elaborata, personale e con un lessico sempre appropriato	È capace di rielaborare in modo critico e autonomo i contenuti, effettuando analisi approfondite e sintesi complete ed efficaci.

**DIRITTO**

**Criteri di valutazione in presenza**

TRIENNIO	DIPARTIMENTO DI DIRITTO	
	GRIGLIA DI VALUTAZIONE VERIFICA SCRITTA	
INDICATORE	DESCRITTORE	Punti
1) Conoscenze	conoscenza completa e approfondita dell'argomento	5
	conoscenza completa dell'argomento	4
	conoscenza superficiale dell'argomento	3
	conoscenza insufficiente o molto approssimativa dell'argomento	2
2) Competenze di analisi, sintesi e interpretazione	analisi approfondita ed interpretazione chiare ed argomentate	2
	analisi e interpretazione non sempre corrette	1
	analisi e interpretazione molto superficiali	0,5
	analisi e interpretazione errate o inesistenti	0
3) Capacità di collegamento	collega autonomamente e correttamente le conoscenze	2
	collega le conoscenze in modo parziale e solo se guidato	1
	non riesce a collegare le conoscenze	0
4) Capacità di esemplificare	presente e pertinente	1
	non sempre presente e pertinente	0,5
	assente	0
	<b>TOTALE VALUTAZIONE</b>	<b>/10</b>

TRIENNIO	DIPARTIMENTO DI DIRITTO	
	GRIGLIA DI VALUTAZIONE VERIFICA ORALE	
INDICATORE	DESCRITTORE	Punti
1) Conoscenze	conoscenza completa e approfondita dell'argomento	4



	conoscenza completa dell'argomento	3
	conoscenza basilare dell'argomento	2
	conoscenza insufficiente, molto approssimata dell'argomento	1
2) Competenze di analisi, sintesi e interpretazione	analisi approfondita ed esauriente ed interpretazione chiara ed argomentata	2
	analisi e interpretazione non sempre corrette	1
	analisi e interpretazione molto superficiali	0,5
	analisi e interpretazione errate o inesistenti	0
3) Competenze espositive	esposizione corretta, fluida e pertinente	2
	esposizione imprecisa e sommaria	1
	esposizione gravemente carente	0
4) capacità di collegamento	collega autonomamente e correttamente le conoscenze	2
	collega le conoscenze in modo parziale e solo se guidato	1
	non riesce a collegare le conoscenze	0
	<b>TOTALE VALUTAZIONE</b>	<b>/10</b>

### ELETTROTECNICA, ELETTRONICA E AUTOMAZIONE

Griglia di valutazione didattica per le prove scritte e/o grafiche, orali, pratiche

Acquisizione delle conoscenze	voto	Competenze (esperienze di laboratorio, lettura circuiti, progetto circuiti, utilizzo documentazione tecnica)	voto	Comprensione, analisi, rielaborazione	voto	Abilità espressive, linguistiche tecniche di comunicazione	voto	Comportamenti	voto
Rifiuto totale	1	Non verificabili	1	Non verificabili	1	Non verificabili	1	Partecipazione: nulla o di disturbo Impegno: del tutto nullo Metodo: inesistente o totalmente disorganizzato	1 2
Rifiuto verifica	2	Non verificabili	2	Non verificabili	2	Non verificabili	2	“	“
Livello pressoché nullo	3	Non riesce ad applicare le scarse conoscenze	3	Non si orienta anche se guidato	3	Commette errori espressivi che compromettono la comunicazione	3	Partecipazione: sporadica Impegno: quasi inesistente Metodo: disorganizzato	3 4
Conoscenze molto sommarie, frammentarie e	4	Non riesce a risolvere completamente semplici problemi	4	Difficoltà d'analisi e nella soluzione di problemi già trattati in classe	3 4	Si esprime in modo non corretto e utilizza termini non adeguati	4	“	“

limitate a pochi argomenti					(documentazione incompleta)				
Conoscenze superficiali, errori nell'uso della terminologia	5	Qualche difficoltà nella gestione delle tecniche di soluzione dei problemi	5	Fragile nell'analisi e nella rielaborazione se non opportunamente guidato	4 5	Insicuro ed impreciso nell'espressione, nell'uso del lessico specifico	4 5	Partecipazione: dispersiva Impegno: discontinuo Metodo: mnemonico	4 5
Conoscenze di base adeguate ma non approfondite, qualche difficoltà nell'uso del mezzo matematico e nei collegamenti interdisciplinari	6	Qualche imprecisione nell'uso delle tecniche di soluzione che gestisce in modo adeguato anche se meccanico	6	Studio mnemonico, imprecisione nell'analisi e insicurezza nell'elaborazione	5	Non commette gravi e sostanziali errori nella comunicazione, ma si esprime in modo meccanico e non autonomo	5 6	Partecipazione: da sollecitare Impegno: accettabile Metodo: abbastanza organizzato	6
Conoscenze adeguate, chiare e complete	7	Applica e risolve problemi semplici con consapevolezza	7 8	Si orienta in modo autonomo nelle situazioni ma effettua analisi superficiali	6	Comunicazione corretta; esposizione chiara e forma scorrevole	7	Partecipazione: ricettiva Impegno: soddisfacente Metodo: organizzato	7
Conoscenze complete e ben approfondite, padronanza del mezzo matematico, capacità di collegamenti con altre discipline	8 9	Applica e risolve problemi complessi con consapevolezza	8 9	E' autonomo nell'effettuare analisi complete ed opportune sintesi.	8 9	Espone con proprietà di linguaggio, precisa terminologia; svolge con chiarezza, coerenza e coesione vari tipi di testi, utilizza diverse tecniche di comunicazione.	8 9	Partecipazione: attiva Impegno: notevole Metodo: organizzato	8
Conoscenze complete, ben approfondite, arricchite da ricerche autonome, padronanza del mezzo matematico, capacità di collegamenti con altre discipline.	10	Applica autonomamente le sue conoscenze approfondendo, ricercando e trovando soluzioni alternative	10	Comprende, analizza e rielabora anche situazioni complesse o nuove in modo personale, originale e consapevole; stabilisce autonomamente relazioni tra gli elementi	10	Gestisce con estrema chiarezza, completa autonomia ed originalità lo strumento linguistico; notevole ricchezza e padronanza lessicale, notevole capacità nella produzione di documentazione e nell'utilizzo di diverse tecniche di documentazione	10	Partecipazione: costruttiva Impegno: notevole Metodo: elaborato e originale	9 10

**SCIENZE MOTORIE SPORTIVE**

<b>Voto 1</b>	<b>Giudizio</b>	<b>Aspetti educativo- formativi</b>	<b>Livelli di apprendimento</b>	<b>Conoscenze e competenze motorie</b>
---------------	-----------------	-------------------------------------	---------------------------------	--

2 – 3				
4 – 5 6 7				
8 9 10				
1-2	<b>Nulla</b>	Totale disinteresse per l'attività svolta, e rifiuto di esecuzione	Livello degli apprendimenti pressoché irrilevabile	Livello delle competenze e conoscenze motorie profondamente inadeguato
3-4	<b>Gravemente insufficiente</b>	Forte disinteresse per la disciplina	Scarsi apprendimenti	Inadeguato livello delle competenze motorie e delle relative conoscenze, grosse difficoltà di comprensione delle richieste, realizzazione pratica molto lenta, scoordinata e scorretta.
5	<b>Insufficiente</b>	Parziale disinteresse per la disciplina	L'apprendimento avviene con difficoltà, il livello di sviluppo è rilevabile, ma carente	Conoscenze e competenze motorie lacunose o frammentarie
6	<b>Sufficiente</b>	Raggiunge gli obiettivi minimi impegnandosi e partecipando in modo parziale o settoriale	L'apprendimento avviene con poche difficoltà.	Conoscenze e competenze motorie nel complesso accettabili
7	<b>Discreto</b>	Partecipa e si impegna in modo soddisfacente	L'apprendimento risulta abbastanza veloce e con rare difficoltà	Le conoscenze e le competenze motorie appaiono abbastanza sicure ed in evoluzione. Raggiunge sempre un livello accettabile nelle prove proposte.



Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO TRASPORTI E LOGISTICA "FRANCESCO DE PINEDO"

Indirizzi: Conduzione del Mezzo Aereo – Costruzioni Aeronautiche – Logistica

Sede: Via F. Morandini, 30 - 00142 Roma



Cod. Mec. RMTB02000G – e-mail: [rmtb02000g@istruzione.it](mailto:rmtb02000g@istruzione.it) C.F.96457670584 – distretto XIX – PEC: [rmtb02000g@pec.istruzione.it](mailto:rmtb02000g@pec.istruzione.it)

8	<b>Buono</b>	Positivo il grado di impegno e partecipazione, nonché l'interesse per la disciplina.	L'apprendimento appare veloce ed abbastanza sicuro	Il livello delle competenze motorie è di qualità, sia sul piano coordinativo, sia su quello tattico e della rapidità di risposta motoria.
9	<b>Ottimo</b>	Fortemente motivato e interessato.	Velocità di apprendimento, comprensione, elaborazione e risposta motoria.	Elevato livello delle abilità motorie, livello coordinativo raffinato e molto elevato
10	<b>Eccellente</b>	Impegno, motivazione, partecipazione, senso di responsabilità e maturità caratterizzano lo studente	Velocità di risposta, fantasia tattica, grado di rielaborazione e livelli di apprendimento sono ad un livello massimo.	Il livello delle competenze, delle conoscenze e delle prestazioni è sempre eccellente.